



**Colegiul Național INOCHENTIE MICU CLAIN**

Str. Simion Bărnuțiu, nr. 2 - BLAJ, 515400, jud. Alba

Tel.+(40)0258-711208; fax +(40)0258-710661

[imc.blaj@isjalba.ro](mailto:imc.blaj@isjalba.ro), [www.imclain.ro](http://www.imclain.ro)



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**



***DRUMUL  
ÎNCREDERII  
ÎNCEPE PRIN  
RESPECTUL FAȚĂ  
DE ACEASTĂ  
INSTITUȚIE  
VENERABILĂ***  
Ioan Aurel-Pop,  
Președintele  
Academiei Române

**RAPORT  
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA COLEGIUL NAȚIONAL  
„INOCHENTIE MICU CLAIN” BLAJ – ALBA  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**



**Nr. 5610/15.11.2022**

**Validat în ședința CP din 10.11.2022**

**Aprobat în ședința CA din 15.11.2022**

**Raport  
privind calitatea și starea învățământului la  
Colegiul Național „Inochentie Micu Clain”  
în anul școlar 2021-2022**

**1. Date de identificare**

<b>Denumire</b>	Colegiul Național „Inochentie Micu Clain”
<b>Adresă</b>	Str. Simion Bărnuțiu, nr. 2, Blaj, Alba, 51540
<b>Telefon</b>	+40 258 711208, +40 258 710661
<b>Fax</b>	+40 258 710661
<b>Email</b>	<a href="mailto:imc.blaj@isjalba.ro">imc.blaj@isjalba.ro</a> ; <a href="mailto:cnimc.blaj@gmail.com">cnimc.blaj@gmail.com</a>
<b>Website</b>	<a href="http://www.imclain.ro">www.imclain.ro</a>
<b>Limbă de predare</b>	română, germană
<b>Localizare</b>	Blaj, județul Alba, România
<b>Zonă</b>	Urbană
<b>Tip de unitate școlară</b>	colegiu național
<b>Formă de învățământ</b>	Zi
<b>Niveluri de organizare (cicluri de învățământ)</b>	preșcolar primar gimnazial liceal (ciclul inferior, ciclul superior)
<b>Specializări/calificări acreditate</b>	<b>Real</b> • matematică-informatică, intensiv informatică;



	<ul style="list-style-type: none"><li>• matematică-informatică, intensiv limba engleză;</li><li>• științe ale naturii.</li></ul> <b>Umanist</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• filologie, intensiv limba engleză.</li></ul> <b>Vocațional (învățământ pedagogic)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• învățător-educatoare;</li><li>• educator-puericultor</li></ul>
<b>Repartizare a grupelor/claselor pe niveluri de organizare</b>	Nivel preșcolar: 5 grupe Nivel primar: 12 clase Nivel gimnazial: 9 clase Nivel liceal: 20 de clase
<b>Apartenența la asociații/organizații profesionale</b>	Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice (ANCLP)
<b>CIF</b>	<b>4563155</b>

## 2. Viziunea Colegiului Național „I.M.Clain”

În aproape un secol de existență, Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” a progresat și a generat progres, ideea și acțiunea educațională fiind mereu orientate către dimensiunile esențiale pe care școala și le propune: **educație de calitate, respect pentru tradiție și deschidere către inovație**. Adaptându-se în mod firesc cerințelor societății de mâine și promovând o dezvoltare susținută și conformă realităților europene, viziunea Colegiului Național „Inochentie Micu Clain” se poate exprima sintetic astfel:

**PROGRESĂM ÎMPREUNĂ, prin formarea și educarea unor cetățeni responsabili, cu un fundament de cunoaștere solid, capabili de a se integra armonios în societatea prezentului.**

În sensul acestei viziuni comune a profesorilor, elevilor, părinților și comunității locale, educația oferită în Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” urmărește în primul rând formarea la toți elevii a competențelor-cheie necesare pentru societatea cunoașterii.

## 3. Misiunea Colegiului Național „I.M. Clain”

Fundamentată pe o istorie prestigioasă și pe o tradiție a unui învățământ de calitate, **misiunea Colegiului Național „Inochentie Micu Clain” este de a oferi tuturor elevilor educația necesară pentru a deveni persoane competente, capabile să învețe pe parcursul întregii vieți, înzestrate cu o cultură și valori proprii bine definite și cu responsabilitate socială și de a construi, pentru elevi și cadre didactice, un climat propice progresului colectiv și individual.**

Așadar, direcțiile de acțiune care vizează materializarea misiunii propuse sunt:

- dezvoltarea armonioasă, echitabilă și nediscriminatorie a personalității tuturor elevilor, pe baza unui curriculum diferențiat și a unui demers educațional atractiv și de calitate, punându-se accentul pe



valorificarea aptitudinilor individuale ale acestora și pe cultivarea respectului pentru valorile democrației și ale toleranței;

- pregătirea elevilor pentru a deveni cetățeni responsabili, adaptabili la schimbare, performanți și activi în domeniile alese, competitivi, creativi și autonomi;
- cultivarea unei psihologii a succesului și a unui ethos al responsabilității;
- configurarea școlii ca spațiu al intersecției comunitare în care cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai autorităților locale, agenți economici, instituții de cultură să aibă acces la căi diverse și eficiente de comunicare și colaborare;
- crearea și consolidarea stării de bine;
- transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

#### **4. Valorile de referință**

În vederea realizării misiunii sale, Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” își fundamentează activitatea pe următoarele valori:

- *ADEVĂR* = respectarea legii, onestitate în comunicare;
- *COMPETENȚĂ* = profesionalism, deschidere, perfecționare continuă;
- *COLABORARE* = parteneriate și comunicare cu toți factorii interesați de educație;
- *RESPONSABILITATE* = gestionare eficientă, asumarea deciziilor;
- *INTEGRITATE* = transparență, corectitudine și considerație față de beneficiarii educației;
- *STARE DE BINE* = ordine și predictibilitate, disciplină, perseverență și efort;
- *ECHITATE* = atitudine nediscriminatorie, echidistanță, respectarea drepturilor și obiectivitate.

#### **Valori europene promovate de școală**

- Principiul egalității de șanse, conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare, șanse egale la educație;
- Motivarea pentru învățarea pe tot parcursul vieții, conceptul de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare;
- Cooperarea directă a elevilor, părinților și a profesorilor cu rețele școlare naționale și internaționale;
- Dialogul intercultural, prin activități de parteneriate europene, desfășurate la nivelul instituției noastre.
- Dezvoltarea competenței „A învăța să înveți”.
- Dezvoltarea competențelor digitale, în scopul utilizării cu încredere și în mod critic a tehnologiei informațiilor și comunicațiilor
- Dezvoltarea competențelor sociale și civice, în scopul formării abilității de a participa într-un mod eficient și constructiv la viața socială și de a se implica în mod activ și democratic, în contextul unor societăți din ce în ce mai variate.

#### **5. Strategia privind dezvoltarea unității**

##### **5.1. Strategia Planului de dezvoltare instituțională**



Structurarea problemelor care vizează managementul educațional pe această perioadă, în corelație cu oferta politică a Guvernului în domeniul educației pentru realizarea obiectivelor prevăzute în acest document, cuprinde capitole, subcapitole și acțiuni cu termene și responsabilități concrete pentru materializarea celor analizate anterior.

**Formularea strategiei:** Pregătirea elevilor în domeniul teoretic real și uman, vocațional, pedagogic, bazată pe formarea de competențe generale și specifice, necesară pentru a corespunde cerințelor naționale și europene.

## **5.2. Ținte/obiective strategice**

Țintele strategice indică scopurile majore ale organizației, grupate pe 4 arii de interes:

### **1. CURRICULUM ȘI EVALUARE**

### **2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

### **3. RESURSE UMANE**

### **4. RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE**

Ele au în vedere următoarele principii:

- Principiul priorității educației;
- Principiul asigurării calității;
- Principiul promovării culturii organizaționale și informaționale;
- Principiul descentralizării;
- Principiul complementarității formal-nonformal;
- Principiul transparenței;
- Principiul cooperării;
- Principiul educației centrate pe valori;
- Principiul interculturalității;
- Principiul egalității șanselor.

Obiectivele strategice pentru dezvoltarea instituțională a Colegiului Național „Inochentie Micu Clain” în perioada 2021-2025 ani reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate prin evaluarea fiecărui domeniu de activitate. În corelație cu idealurile educaționale actuale, aceste obiective urmăresc să fie SMART, adică să fie **specifice, măsurabile, accesibile, relevante și realist raportate la resursa timp.**

**Ținta strategică 1:** Creșterea cu 10%, în intervalul 2021-2025, a numărului mediilor/notelor cuprinse între 7.99 și 10.00 examenele naționale și la evaluările de parcurs, precum și a numărului calificativelor anuale *Foarte bine*, prin modernizarea actului educațional și prin îmbunătățirea participării elevilor la activitățile didactice, pe baza atragerii și motivării acestora pentru studiu.

**Ținta strategică 2:** Îmbunătățirea cu 20%, în intervalul 2021-2025, a competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin activități de formare, derulate de furnizori consacrați, cu accent pe atragerea și motivarea elevilor, învățarea în clasă, centrarea actului educațional pe elev, abordări multi- și interdisciplinare.



**Ținta strategică 3:** Compatibilizarea educației oferite de școală cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea stării de bine și prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor, materializată prin creșterea cu 20%, în următorii patru ani, a numărului de activități realizate în parteneriat cu instituții și școli din Uniunea Europeană sau derulate de instituții europene și prin creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari, secundari și terțiari ai actului educațional și a personalului unității școlare.

**Ținta strategică 4:** Întreținerea și modernizarea spațiilor de școlarizare, îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi și a condițiilor de muncă pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel nedidactic, astfel încât, în decursul a patru ani, să nu mai existe spații școlare nevalorizate și nemodernizate.

**Ținta strategică 5:** Creșterea cu cel puțin 15%, în intervalul 2021-2025, a numărului de absolvenți ai filierei vocaționale, profil pedagogic, care se orientează profesional către cariera didactică.



## 6. Evoluția numărului de clase, gradul de calificare a personalului didactic și baza materială

**Colegiul Național "Inochentie Micu Clain" Blaj** pune la dispoziția populației școlare o ofertă educațională diversificată și de calitate, care să asigure atingerea standardelor de învățare și promovarea valorilor europene într-un climat de siguranță fizică și psihică.

Aparținând filierei teoretice și vocaționale, având în componența sa învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal, oferta educațională a Colegiului Național „Inochentie Micu Clain” cuprinde următoarele:

### I. Învățământ preșcolar: 78 de preșcolari

**Total grupe propuse pentru anul școlar 2021-2022: 5.**

Grupa	Numărul de grupe	Numărul de preșcolari
Mică	2	28
Mijlocie	2	26
Mare	1	24

### II. Învățământ primar: 258 de elevi

**Total clase primare propuse pentru anul școlar 2021-2022: 12.**

Clasa	Numărul de clase	Numărul de elevi
Pregătitoare	3 (2 clase cu predare în limba română, 1 cu predare în limba germană maternă)	<b>59</b>
Clasa I	2,5 (2 cu predare în limba română, 0,5 cu predare în limba germană maternă)	<b>45</b>
Clasa a II-a	2 (2 clase cu predare în limba română)	<b>51</b>
Clasa a III-a	2,5 (2 clase cu predare în limba română, 0,5 cu predare în limba germană maternă)	<b>63</b>
Clasa a IV-a	2 clase (cu predare în limba română)	<b>40</b>

### III. Învățământ gimnazial: 210 elevi

**Total clase gimnaziale propuse pentru anul școlar 2021-2022: 9**

Clasa	Numărul de clase	Numărul de elevi
Clasa a V-a	2	<b>42</b>
Clasa a VI-a	3 (din care 1 clasă intensiv limba germană)	<b>56</b>
Clasa a VII-a	2	<b>57</b>



Clasa a VIII-a	2	55
----------------	---	----

IV. Învățământ liceal: 542 de elevi

Total clase liceale propuse pentru anul școlar 2021-2022: 20

Ciclul inferior al liceului				
Clasa	Profilul	Specializarea	Numărul de clase	Numărul de elevi
Clasa a IX-a	Real	matematică-informatică, intensiv informatică	1	26
		matematică-informatică, intensiv limba engleză	1	26
		științele naturii	1	26
	Umanist	filologie, intensiv limba engleză	1	27
	Vocațional (pedagogic)	învățător-educatoare (0,5 clasă) educator-puericultor (0,5 clasă)	1	12 13
Clasa a X-a	Real	matematică-informatică, intensiv informatică	1	26
		matematică-informatică, intensiv limba engleză	1	30
		științele naturii	1	27
	Umanist	filologie, intensiv limba engleză	1	33
	Vocațional	învățător-educatoare	1	25
Ciclul superior al liceului				
Clasa a XI-a	Real	matematică-informatică, intensiv informatică	1	24
		matematică-informatică, intensiv limba engleză	1	24
		științele naturii	1	31
	Umanist	filologie, intensiv limba engleză	1	31
	Vocațional	învățător-educatoare (0,5 clasă) educator-puericultor (0,5 clasă)	1	12 11
Clasa a XII-a	Real	matematică-informatică, intensiv informatică	1	27
		matematică-informatică, intensiv limba engleză	1	25



		științele naturii	1	29
	<b>Umanist</b>	filologie, intensiv limba engleză	1	30
	<b>Vocațional</b>	învățător-educatoare	1	26

### **PERSONALUL DIDACTIC**

**Total personal didactic: 70**

În anul școlar 2021-2022 se remarcă nivelul calitativ ridicat al corpului profesoral, 85,71% fiind cadre didactice titulare.

Personal didactic angajat:

<b>Cadre didactice</b>	<b>Titulari</b>	<b>Suplinitori calificați</b>	<b>Suplinitori necalificați</b>	<b>Detasați</b>	<b>Personal asociat</b>
70	64	5	0	1	0

Sub aspectul pregătirii profesionale și gradului de perfecționare, la nivelul personalului didactic din Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” este notabilă ponderea ridicată a cadrelor didactice cu gradul didactic I și existența cadrelor didactice cu titlul științific de doctor.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

<b>Număr personal didactic calificat</b>					<b>Număr personal didactic necalificat</b>
<b>Cu doctorat</b>	<b>Cu gradul I</b>	<b>Cu gradul II</b>	<b>Cu definitivat</b>	<b>Debutanți</b>	
2	60	3	4	1	-

Raport nr. elevi/personal didactic: 15,52 elevi/cadru didactic

În ceea ce privește baza materială, școala a dispus de condiții foarte bune de studiu: electricitate, încălzire centrală, apă curentă, toalete modernizate, internet, mobilier corespunzător în toate sălile de clasă, platformă educațională de la Microsoft 365, aplicația Teams, acreditată de ME pentru continuarea activităților didactice în mediul on-line, catalog electronic (clasele IX-XII). Având în vedere prevederile Având în vedere legislația privind siguranța sanitară, în context pandemic și postpandemic, conducerea colegiului a fost permanent preocupată de asigurarea condițiilor de igienă pentru toți elevii și preșcolarii, elaborând o serie de proceduri privind accesul în unitatea de învățământ, revenirea la cursuri a elevilor și reluarea actului educațional în format față în față, organizarea și desfășurarea examenelor naționale. Colegiul are un cabinet de medicină școlară și un cabinet stomatologic, ambele încadrate cu medici și asistenți.

Colegiul dispune de pază umană mixtă, dar și de sistem de supraveghere video, atât în exteriorul clădirii, pentru curte și împrejurimi, cât și în interior, pentru coridoare..

Transportul elevilor este asigurat de un microbuz școlar care transportă elevii de la domiciliu la unitatea școlară și retur, în mai multe curse. În anul școlar 2021-2022, s-a asigurat transportul cu microbuzul școlar pentru elevii care locuiesc în zonele mai îndepărtate ale municipiului. Au beneficiat de transport de la domiciliu la școală și



retur un număr de 117 elevi. Cheltuielile de asistență socială reprezintă decontarea ajutoarelor pentru masa, îmbrăcăminte, rechizite școlare, conform Legii 272/2004 și HG. 904/2014, pentru un număr de 1 elevi cu CES.

Baza materială a școlii a cunoscut o permanentă îmbunătățire, direcțiunea colegiului s-a preocupat de asigurarea condițiilor materiale în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ, într-un ambient civilizat și plăcut.

În acest sens, s-au realizat zugrăveli lavabile și decorative, s-au schimbat ușile existente cu uși din tâmplărie PVC la 2 săli de la etajul I, s-au modernizat și dotat 5 săli de clasă, lucrări ce au continuat activitățile începute în anii școlari anteriori și care s-au desfășurat în perioada iunie-septembrie 2022 cu fonduri provenind de la Consiliul Local Blaj în valoare totală de 540.000 lei. Tot în această perioadă, s-au zugrăvit 30 săli de clasă din fonduri proprii.

În anul școlar 2021-2022 au fost achiziționate următoarele obiecte de inventar:

Denumire	Buc.	Valoare
Aviziere cu rame clic 130/100	15	11.603
Monitoare calculator	3	2.400
Videoproiectoare	5	12.000
Laptop	4	9.980
Multifuncțional HP	1	2.495
Corp dulap pentru haine	15	17.298
Litere volumetrice	16	892
Dulap bibliotecă pentru grădiniță	1	1.190
Suport biciclete	8	2.600
Instant apă caldă	4	1.194
Tablă magnetică	4	2.200
Imprimantă HP M400	1	1.850
Copiator Bizhub 4750i	1	11.925
Camăra supraveghere HIKVISION	3	650
<b>TOTAL</b>		<b>78.277</b>

## 7. Curriculum

**Planurile de învățământ** după care au studiat elevii colegiului, în anul școlar 2021-2022 sunt:

- Clasele din învățământul primar, cu limba de predare română a studiat după Planul de învățământ aprobat prin Ordinul 3371 din 12.03.2013, Anexa 1, iar clasele de învățământ primar cu limba de predare germană maternă conform Ordinului 3371 din 12.03.2013, Anexa 2.



- Clasele din învățământul gimnazial au studiat după Planul de învățământ aprobat de OMECS cu nr. 3590/05.04.2016, Anexa 2.
- Clasele de învățământ liceal au studiat după Planul de învățământ conform cu Anexa 1 la OMEC nr. 3308 din 02.03.2009, clasele de la filiera vocațională, profilul pedagogic, conform cu Anexa 1 la OMECTS nr. 5347/7.09.2011, privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic.
- Curriculumul la decizia școlii a cuprins un număr de 16 opționale alese de părinți și elevi. Din oferta școlii face parte și curriculumul adaptat pentru elevii cu CES.
- Curriculumul la decizia școlii a fost diversificat, răspunzând nevoilor beneficiarilor primari, secundari și terțiari ai educației:
  - *Muzică și mișcare*
  - *Dezvoltare personală*
  - *Lectura și abilitățile de viață*
  - *Gramatica prin joc*
  - *Pe ulițele literaturii ...*
  - *Limba română pentru învățământul pedagogic*
  - *Limba română contemporană*
  - *Competențe lingvistice în comunicarea orală*
  - *Creativitate și literatură*
  - *Conversation is everything*
  - *Elemente de cultură și civilizație britanică și americană*
  - *Applied Grammar*
  - *Creative Writing*
  - *Istoria matematicii*
  - *Ansamblu coral*

## 8. Centrul de documentare și informare (CDI)

La sfârșitul anului școlar 2021-2022:

- volume tipărite existente: 41038
- cărți electronice: 3
- alte documente digitale: 230
- numărul volumelor intrate în anul școlar trecut: 17
- număr de cititori înscriși: 1000, din care 663 utilizatori activi.

### Activități organizate în CDI:

Nr. crt.	Activitatea	În colaborare	Conținutul activității	Public țintă
1.	<i>Să ne cunoaștem CDI-ul</i>	Prof. diriginți	Prezentarea CDI	Clasele PA, PB, PC VA, VB, VC, IXA, B, C, D, E
2.	Pregătirea documentației pentru ore	Cadre didactice	Punerea la dispoziție a materialului documentar necesar	Cadre didactice

- Refacerea așezării la raft a publicațiilor, în urma introducerii a trei rafturi centrale;
- Prelucrarea și clasificarea publicațiilor intrate în colecțiile bibliotecii;
- Organizarea unei expoziții de fotografie pe holul CDI;
- Gestionarea manualelor școlare.



## **9. Formarea continuă a cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul județului și la nivelul unităților de învățământ**

În anul școlar 2021-2022 cadrele didactice de la Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj au efectuat un număr total de 4.245 ore de formare și au obținut 1.240 credite profesionale transferabile, prin programele oferite de:

### CCD ALBA

*Abilitare curriculară*  
*Manager CRED*  
*Workshop CRED*

### CCD BRAȘOV

*CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II - învățământ gimnazial*

### CCD Hunedoara, Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați, Ministerul Educației

*Profesionalizarea carierei didactice - Mentorat pentru cariera didactică - PROF 1*

(POCU/904/6/25/146587)

### CCD Hunedoara, Universitatea “Transilvania”, Brașov, Ministerul Educației

*Profesionalizarea carierei didactice - Mentorat de practică pedagogică - PROF 2*

**Prin programele oferite de CCD ALBA, CCD BRAȘOV și CCD HUNEDOARA s-au obținut 432 credite profesionale transferabile, respectiv 1.758 ore.**

Alți furnizori de programe de formare și perfecționare continuă:

### Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE)

*Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)*

### SC SELLification SRL-D

- Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul: *Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală*
- Activitatea educațională online SELLification: *Educație Experiențială în Online*
- Activitatea educațională susținută online: *Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă*
- *Educația viitorului*
- *Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri*
- *Inteligența Emoțională în Actul de Predare*
- *Obiceiurile Educatorilor de Succes*
- Activitatea de formare și perfecționare: *Câștigă două ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului*
- Activitatea de formare și perfecționare: *Dezvoltarea Personală în Școli*
- *Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T.*
- *Pachetul Anti Bullying*
- *Dezvoltarea Creativității în sala de clasă*
- *Jocuri didactice în tabără și în online*
- *Leadership în educație*
- *Vizualizare eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T*
- *Exelența în cariera de Dascăl*
- Activitatea de formare și perfecționare: *Proiectul Clasa Deschisă. Cum să primești și să oferi Feedback de Ajutor*
- Activitatea de formare și perfecționare: *Lansare proiect R.E.S.T.A.R.T.*
- *Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului*
- *Tehnici de motivare a elevilor prin NLP*
- *Cum devenim mentori pentru elevii noștri*
- *Susține lecții online aproape fără efort*
- *Cum devenim mentori pentru elevii noștri*

### ARCI-ASOCIAȚIA ROMÂNĂ PENTRU CERCETARE ȘI INOVAȚIE-CLUJ-NAPOCA

- Cursul: *Material didactic inovativ pentru creșterea performanței grupului-clasă*
- Cursul: *Comunicare și tehnici psihologice de influențare a comportamentului*



#### Atelier de Cuvinte

- Cursul: *Cum îți dezvolti spontaneitatea?*
- Cursul: *Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare?*
- Cursul: *Seara devoratorilor de povești*
- Cursul internațional: *Arta Povestirii, Scena și Culisele ei*
- Cursul: *Cum începi și închei o poveste sau o prezentare cu impact?*
- Cursul: *Cum interpretezi interactiv o poveste?*
- Cursul: *Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii*
- Webinarul: *Bun Venit la Școală!*
- Webinarul: *Jocuri de improvizație*
- Cursul: *Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit*
- Cursul: *Arta Povestirii prin Păpușile BiBaBo*
- Cursul: *Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare*
- Webinarul: *Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială*
- Webinarul: *Jocuri de improvizație*
- Webinarul: *Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii*
- Webinarul: *Cum îți dezvolti spontaneitatea*
- Cursul: *Improvizația posibilă metodă în evaluarea inițială*
- Cursul: *Jocuri de improvizație*

#### Centrul pentru Jurnalism Independent, București

- *Introducere în educația media pentru profesori de limba și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ preuniversitar, acreditat prin O.M. nr. 3559/29.03.2021.*

#### Asociația PROFEDU București

- Cursul: *Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală, acreditat conform OMEC NR. 4925/10.08.2020.*
- Cursul: *Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar, acreditat conform OM NR. 3559/29.03.2021*

#### Asociația ADFABER

- *Webinar Training I, II, III: „Eroii Internetului - Siguranța online pentru elevi”*
- *Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial în Unitățile de Învățământ Preuniversitar – SCIM*
- *„Educația continuă”(în cadrul programului dedicat profesorilor: „Eroii internetului - Siguranța online pentru elevi”)*

#### Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS

- Curs eLearning *”Folosește tabla virtuală interactivă Vboard la clasă”*
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul *Dezvoltarea Personală în școli*

#### Centrul pentru Formarea Continuă în Limba germană (Online)

- *Tipps zur Vorbereitung der DSD II Pruefung 2022*
- *MACH MIT! Geschichtsunterricht in der Grundschule*
- *MACH MIT! Neues aus dem Maerchenland*
- *BLICK ÜBER DEN TELLERRAND: Wozu Grammatik*

#### S.C. Vivid Education & Management SRL

- *Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial în Unitățile de Învățământ Preuniversitar*
- *Platforma ARACIP - Finalizare RAEI*

#### Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, Republica Moldova

- *Evenimentul de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educație online*
- *Resurse noi legate de siguranța online plasate în Biblioteca Digitală Educație Online*

#### SuperTeach

- *Sufrageria cu bune practici*
- *Atelier online Predare cu Mentalitate Deschisă*

#### Asociația Dascăli Emeriți

*Pregătire metodică și socio-profesională pentru un mentorat de calitate în învățământul preuniversitar*

- Workshop: *„Modalități practice de realizare a educației ecologice - posibilități de acțiune”*
- Webinarul: *„Educația ecologică- răspuns la sfidările/ problemele lumii contemporane”*



- *Abordări multidimensionale pentru prevenirea abandonului și eșecului școlar*
- Webinarul: „Pași siguri către viitor - Consiliere și responsabilitate comună pentru elevii noștri”
- *Metode de educație nonformală*

AGIRO în parteneriat cu Institutul pt. Dezvoltarea Evaluării în Educație, Ed. SIGMA, ISJ Constanța și Lic ”Carmen Sylva” Eforie

- *Și eu pot fi!*
- *DOFEEDU- acțiune și feedback în educație*

Atelier de formare în cadrul Conferinței Multidisciplinare Internaționale ”Speciali...dar egali”, Ediția a IV-a

- *Managementul conflictelor în organizații școlare europene*
- *Dezvoltarea personală și leadership educațional pentru incluziune și diversitate*
- *Metode de intervenție pentru integrare și incluziune*
- *Clasa incluzivă, comunicare eficientă online și offline*
- *Educație alternativă prin activități nonformale pentru incluziune*

Teach for Romania

- *Educație bazată pe curiozitate*
- *Cum reușesc copiii? Încrederea în sine*

A.C.E.I.

- *Managementul conflictelor în organizații școlare europene*
- *Dezvoltarea personală și leadership educațional pentru incluziune și diversitate*
- *Metode de intervenție pentru integrare și incluziune*
- *Clasa incluzivă, comunicare eficientă online și offline*
- *Educație alternativă prin activități nonformale pentru incluziune*

Programul Național Cantus Mundi

- Webinarul: *Atelier interactiv: pregătirea lecției de muzică*
- Webinarul: *Elemente de limbaj muzical în lecția de muzică*
- Webinarul: *Proiectarea demersului didactic III*
- Webinarul: *Alcătuirea instrumentului coral*
- Webinarul: *Resurse didactice interactive*

Editura CLE International

- Webinarul: *Comment travailler la compétence phonétique en classe de FLE avec nos apprenants? (Stephane BUGNET)*
- Webinarul: *Prezentare metoda J'AIME (Ana LEON MORENO)*
- Webinarul: *Construire une unité didactique en classe de FLE" (Christelle MIGNOT)*

S.C. OFFSET S.R.L/Academia ABC

- *Utilizare instrumente digitale/resurse T.I.C.în activitatea didactică*
- *Voluntariat platforma R.E.D*
- *Publicare pe platformă educațională*
- *Publicare resurse educaționale deschise*
- *Colaborator cu platformă educațională*
- *Participare la realizarea de platforme de E-LEARNING*
- *Utilizare platformă educațională*

Alte cursuri de formare oferite de diferiți furnizori de programe

- *Merito pe harta Erasmusdays , oferit de Erasmus+/ eTwinning*
- *Educația la timpul prezent ,oferit de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație*
- *Workshop: „Strategii pentru prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar”, oferit de Asociația PRAEDU*
- *Program de formare pentru Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică, oferit de Ardor, ISJ Iași*
- *Literație și povești.Studiu de caz “Povestea Zânei Papiota”, oferit de Asociația “Inițiativa în Educație”*
- *Două decenii de reconfigurări în didactica limbii și literaturii române. Tablouri de ansamblu, ediția a XX-a, oferit de ANPRO, Cluj-Napoca*



- *Dezvoltarea competențelor cheie la elevi prin aplicații practice pe platforma elearning*, oferit de iEarn (International Education And Resource Network)
- *Educația la timpul present*, oferit de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație
- *Educația la timpul prezent*, oferit de EDUMI
- Webinarul: *Noile standarde de autorizare, acreditare și de referință ARACIP/CEAC*, oferit de Harrison Consulting
- Webinarul: *Educație Interactivă cu elevii in Online*, oferit de Professional Speaker
- Webinarul: *„Repere metodice pentru matematică la ciclul primar”*, oferit de Editura didactică\_Litera Educaționa
- Webinarul: *„Arborele competențelor”*, oferit de Editura didactică Taktik Internațional
- Seminarul internațional online: *„Multiculturalismul și vocația europeană a educației”*, oferit de Asociația Specialiștilor în Educație MAGISTRUM
- Program formare: *„Dezvoltarea competențelor de management educațional”*, oferit de ASOCIAȚIA PROEURO-CONS
- *Conferința internațională “Jocurile video la clasă”*, oferit de Centrul Internațional pentru Educație
- *Program de formare profesională “Folosirea jocurilor video la clasă”*, oferit de International Edu Center
- *Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale*, oferit de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
- *Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali*, oferit de Facultatea de psihologie și psihopedagogie specială
- *Educația financiară- o investiție pentru viitor*, oferit de OCDE/APPE

Din alte cursuri oferite de diferiți furnizori de programe de formare s-au obținut 528 credite profesionale transferabile, respectiv un număr de 2.487 ore.

**Pe catedre situația arată astfel:**

EDUCATOARE	Durata (nr. ore)	Credite
Cursuri de formare prin CCD	120	30
Alte cursuri de formare	117	0
<b>ÎNVĂȚĂTOARE</b>		
Cursuri de formare prin CCD	240	60
Alte cursuri de formare	1 358	254
<b>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBA LATINĂ</b>		
Cursuri de formare prin CCD	558	132
Alte cursuri de formare	362	65
<b>MATEMATICĂ</b>		
Cursuri de formare prin CCD	240	60
Alte cursuri de formare	124	46
<b>ȘTIINȚE</b>		
Cursuri de formare prin CCD	240	60



Alte cursuri de formare	126	54
<b>INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGII</b>		
Cursuri de formare prin CCD	0	0
Alte cursuri de formare	0	0
<b>LIMBA FRANCEZĂ</b>		
Cursuri de formare prin CCD	0	0
Alte cursuri de formare	20	0
<b>LIMBA ENGLEZĂ-LIMBA GERMANĂ</b>		
Cursuri de formare prin CCD	0	0
Alte cursuri de formare	216	72
Grade		1 cu 90 credite-Lb. germană
<b>ISTORIE-GEOGRAFIE</b>		
Cursuri de formare prin CCD	120	30
Alte cursuri de formare	61	15
<b>SOCIO-UMANE, PEDAGOGIE ȘI RELIGIE</b>		
Cursuri de formare prin CCD	240	60
Alte cursuri de formare	103	22
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ARTE</b>		
Cursuri de formare prin CCD	0	0
Alte cursuri de formare	0	0
Grade		cu 90 credite- Ed. fizică cu 90 credite-Ed. muzicală

**Au fost obținute grade didactice astfel:**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Grad didactic	Specialitatea
1.	Marcu Silviu-Ioan	Gradul I	Educație fizică
2.	Baltres Andreia	Gradul II	Limba germană
3.	Boboia-Băcilă Alexandra-Elena	Gradul II	Educație muzicală

În baza cererilor de recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile acumulate în perioada 01.09.2021



- 31.08.2022, în conformitate OME nr.4224/06.07.2022, s-au acordat un număr de 270 credite profesionale transferabile domnilor profesori mai sus menționați.

- Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat și prin: studiu individual de specialitate - autoperfecționare; prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice.

## 10. Participarea la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Sesiunea de comunicări științifice/Simpozionul/ Conferința	Organizator	Audient/ participant cu lucrare	Perioada
<b>Comisia metodică: Învățământ primar</b>					
1.	Benchea Neli Gabriela	Webinarul “Bun venit la școală!”	<i>Atelier de cuvinte</i>	audient	2.09.2021
		Webinarul “Improvizatia, posibila metoda in evaluarea initiala”	<i>Atelier de cuvinte</i>	audient	9.09.2021
		Webinarul “Arta povestirii, metoda interactiva in arta educatiei ”	<i>Atelier de cuvinte</i>	audient	28.09.2021
		Webinarul “Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii”	<i>Atelier de cuvinte</i>	audient	18.10.2021
		Webinarul „Proiectarea demersului didactic III”	<i>Programul National “Cantus Mundi”</i>	audient	22.10.2021
		Webinarul „Atelier interactiv: pregătirea lecției de muzică”	<i>Programul National “Cantus Mundi”</i>	audient	5.11.2021
		Webinarul „Elemente de limbaj muzical în lecția de muzică”	<i>Programul National “Cantus Mundi”</i>	audient	5.11.2021
		Webinarul „Alcatuirea instrumentului coral”	<i>Programul National “Cantus Mundi”</i>	audient	5.11.2021
		Webinarul „Resurse didactice interactive”	<i>Programul National “Cantus Mundi”</i>	audient	12.11.2021
		Cursul <i>Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit</i>	<i>Atelier de Cuvinte</i>	audient	17. 11. 2021
		Seminarul internațional online „Multiculturalismul și vocația europeană a educației”	<i>Asociația Specialiștilor în Educație MAGISTRUM</i>	audient	Februarie 2022
		Activitatea de formare si perfectionare „Câștigă două ore pe zi! 7 tehnici simple de Managementul Timpului ”	<i>SC SELLification SRL</i>	audient	10.02.2022



		Pandantul comic "Cum starnesti situatii comice cand spui o poveste sau faci o prezentare	<i>Atelier de cuvinte</i>	audient	15.02.2022
		Lansare proiect R.E.S.T.A.R.T.	<i>SC SELLification SRL</i>	audient	14.03.2022
		<i>Conferinta internationala "Jocurile video la clasa"</i>	<i>Centrul International pentru Educatie</i>	audient	21.03.2022
		<i>Program de formare profesionala "Folosirea jocurilor video la clasa"</i>	International Edu Center	audient	22.03.2022
		Managementul conflictelor in organizatii scolare europene	<i>Atelier de formare in cadrul Conferintei Multidisciplinare Internationale "Speciali... dar egali", editia a IV-a</i>	audient	27-29.05.2022
		Dezvoltarea personală și leadership educațional pentru incluziune și diversitate	Atelier de formare in cadrul Conferintei Multidisciplinare Internationale "Speciali... dar egali", editia a IV-a	audient	27-29.05.2022
		Metode de intervenție pentru integrare și incluziune	Atelier de formare in cadrul Conferintei Multidisciplinare Internationale "Speciali... dar egali", editia a IV-a	audient	27-29.05.2022
		<i>Webinarul "Cum interpretezi interactiv o poveste"</i>	<i>Atelier de cuvinte</i>	audient	21.06.2022
		<i>Cursul "Arta Povestirii" prin Păpușile BiBaBo</i>	Atelier de Cuvinte	audient	17.01.2022
2.	Prihoi Ana Lucreția	Activitatea de formare si perfectionare „Câștigă două ore pe zi! 7 tehnici simple de Managementul Timpului ”	SC SELLification SRL	audient	10.02.2022
		Seminarul internațional online „Multiculturalismul și vocația europeană a educației”	Asociația Specialiștilor în Educație MAGISTRUM	participant cu lucrare	februarie 2022
		Program de formare profesională „Folosirea jocurilor video la clasă”	Centrul Internațional pentru Educație	participant cu lucrare	22.03.2022
		Programul „Comunicare și tehnici psihologice de influențare a comportamentului”,	ASOCIAȚIA ROMÂNĂ PENTRU CERCETARE ȘI INOVAȚIE	participant cu lucrare	01.04.2022-27.04.2022



		Workshop „Modalități practice de realizare a educației ecologice-posibilități de acțiune”	<i>Asociația dascăli emerți Bacău</i>	participant cu lucrare	21.05.2022
		Programului „Dezvoltarea competențelor de management educațional”	PROEURO-CONS	participant cu lucrare	20.04.2022-20.06.2022
		Workshop,, Modalități practice de realizare a educației ecologice-posibilități de acțiune”	<i>Asociația dascăli emerți Bacău</i>	participant cu lucrare	21.05.2022
		Webinarul „Educația ecologică-răspuns la sfidările/ problemele lumii contemporane” organizat de <i>Asociația dascăli emerți Bacău</i> , derulat în perioada 03-05.06. 2022	<i>Asociația dascăli emerți Bacău</i>	participant cu lucrare	03-05.06. 2022
		Cursul „Cum interpretezi interactiv o poveste”	<i>AtelieR de cuvinte</i>	audient	21.06.2022
3.	Furcă Felicia	Comunicarea și tehnici psihologice de influențare a comportamentului	ARCI	participant	08.10-16.11.2021
		Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar	Asociația PROFEDU	participant	12.05-26.06.2022
		Improvizația posibilă metodă în evaluarea inițială	AtelieR de Cuvinte	audient	09.09.2021
		Jocuri de improvizație	AtelieR de Cuvinte	audient	22.09.2021
		Arta povestirii prin păpușile BiBaBu	AtelieR de Cuvinte	audient	17.01.2022
		Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare	AtelieR de Cuvinte	audient	15.02.2022
		Workshop „Strategii pentru prevenirea și combaterea absentismului și abandonului școlar”	Asociația PRAEDU	audient	29.11.2021
		Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului	SC SELLification SRL	audient	27.06.2022
		Jocuri didactice la școală, în tabără și online	SC SELLification SRL	audient	27.06.2022
		Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în sala de clasă	SC SELLification SRL	audient	29.06.2022.
		Tehnici de motivare a elevilor prin NLP	SC SELLification SRL	audient	02.07.2022



		Cum devenim mentori pentru elevii noștri	SC SELLification SRL	audient	03.07.2022
		Educația viitorului	SC SELLification SRL	audient	04.07.2022
		Susține lecții online aproape fără efort	SC SELLification SRL	audient	20.07.2022
		Conferința Multidisciplinară „Speciali, dar... egali”	A.C.E.L	Participant cu articolul „O școală pentru toți, școală incluzivă”	27-29.05.2022
4.	Romonți Daniela-Liliana	Pandantul comic “Cum starnesti situatii comice cand spui o poveste sau faci o prezentare	AtelieR de Cuvinte	audient	2.09.2021
		Educație alternativă prin activități nonformale pentru incluziune	Atelier de formare în cadrul Conferinței Multidisciplinare Internaționale ”Speciali ... dar egali”, Ediția a IV-a	audient	27-29.05.2022
		Webinarul <i>Jocuri de improvizație</i>	AtelieR de Cuvinte	audient	22.09.2021
		Cursul <i>Comunicarea și tehnici psihologice de influențare a comportamentului</i>	ARCI	participant	08.10.2021-16.11.2021
		Webinar Training I,II,III din cadrul programului dedicat profesorilor: <i>Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi</i>	ADFABER	audient	noiembrie 2021
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul : <i>Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală</i>	SC SELLification SRL-D	audient	4.11.2021
		Cursul <i>Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit</i>	AtelieR de Cuvinte	audient	17.11.2021
		Curs gratuit eLearning <i>Folosește tabla interactivă virtuală VBoard</i>	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	audient	24.11.2021
		Cursul <i>Arta Povestirii prin Păpușile BiBaBo</i>	AtelieR de Cuvinte	audient	17.01.2022
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul <i>Dezvoltarea Personală în școli</i>	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	audient	11.02.2022



		Activitatea educațională onlineSELLification: <i>Educație Experiențială în Online</i>	SC SELLification SRL-D	audient	15.04.2022
		Activitatea educațională susținută online: <i>Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă</i>	SC SELLification SRL-D	audient	10.06.2022
		Cursul <i>Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar</i>	Asociația PROEDU	participant	12.05.2022-10.06.2022
		<i>Ateliere de Vară Șotron 2022</i> - sesiune de formare	<u>Asociația OvidiuRo</u>	audient	18.07.2022
5.	Popa Maria-Liliana	Strategii puternice pentru succes la clasă	TOTAL TRAINING CENTER SRL	audient	07.12 – 10.12.2021
		Educația la timpul prezent	EDUMI	audient	25.11.2021
		Resurse noi legate de siguranța online plasate în Biblioteca Digitală Educație Online	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău	audient	Nov. 2021
		Educație bazată pe curiozitate	Teach for Romania	audient	09.02.2022
		Cum reușesc copiii? Încrederea în sine	Teach for Romania	audient	01.04.2022
		Folosește tabla interactivă virtuală Vboard	Edumagic Solutions	audient	Nov. 2021
		Arta povestirii prin păpușile BiBaBu	AtelieR de Cuvinte	audient	17.01.2022
		Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare	AtelieR de Cuvinte	audient	15.02.2022
		Seara Devoratorilor de Povești	AtelieR de Cuvinte	audient	01.03.2022
		Arta Povestirii, Scena și Culisele ei	AtelieR de Cuvinte	audient	20.03.2022
		Educația viitorului	SC SELLification SRL	audient	17.11.2021
		Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri	SC SELLification SRL	audient	18.11.2021
		Inteligența Emoțională în Actul de Predare	SC SELLification SRL	audient	19.11.2021



		Proiectul Clasa Deschisă - Cum să primești și să oferi Feedback de Ajutor	SC SELLification SRL	audient	15.12.2021
		Obiceiurile Educatorilor de Succes	SC SELLification SRL	audient	22.12.2021
		Câștigă două ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului	SC SELLification SRL	audient	13.01.2022
		Dezvoltarea Personală în Școli	SC SELLification SRL	audient	11.02.2022
		Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T	SC SELLification SRL	audient	15.03.2022
		Pachetul Anti Bullying	SC SELLification SRL	audient	01.04.- 01.05.2022
		Dezvoltarea Creativității în sala de clasă	SC SELLification SRL	audient	06.07.2022
		Importanța voluntariatului pentru educație și formare profesională	Asociația Dascăli Emeriți în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău	audient	17-30.06.2022
		Managementul conflictelor în organizații școlare europene	A.C.E.I.	audient	27-29 mai 2022
		Dezvoltarea personală și leadership educațional pentru incluziune și diversitate	A.C.E.I.	audient	27-29 mai 2022
		Metode de intervenție pentru integrare și incluziune	A.C.E.I.	audient	27-29 mai 2022
		Clasa incluzivă, comunicare eficientă online și offline	A.C.E.I.	audient	27-29 mai 2022
		Educație alternativă prin activități nonformale pentru incluziune	A.C.E.I.	audient	27-29 mai 2022
		Abordări multidimensionale pentru prevenirea abandonului și eșecului școlar	Asociația Dascăli Emeriți	audient	25.06.2022
		Webinar: „Pași siguri către viitor - Consiliere și responsabilitate comună pentru elevii noștri”	Asociația Dascăli Emeriți	audient	28.05.2022
		Metode de educație nonformală	Asociația Dascăli Emeriți în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău	audient	25.06 – 09.07. 2022
6.	Man	MACH MIT! Geschichtsunterricht in der Grundschule	Centrul pentru Formarea Continuă în Limba	audient	20.11.2021



	Georgiana		germană (Online)		
		Blick Über den Tellerrand :Wozu Grammatik?	Centrul pentru Formarea Continuă în Limba germană (Online)	audient	9.04.2022
7.	Balu Rodica	Platforma ARACIP	Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie	participant	Oct. 2021
		Webinar: Noile standarde de autorizare, acreditare si de referinta ARACIP/ CEAC	CNPEE (Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie)	audient	Martie 2021
		Webinarul Repere metodice pentru matematica la ciclul primar	Editura Didactica Litera Educational	audient	22.09 2021
8.	Gherman Cristina	Managementul conflictelor în organizații școlare europene	A C E I	audient	27-29 mai 2022
		Dezvoltarea personală și leadership educațional pentru incluziune și diversitate	A C E I	audient	27-29 mai 2022
		Metode de intervenție pentru integrare și incluziune	A C E I	audient	27-29 mai 2022
		Clasa incluzivă, comunicare eficientă online și offline	A C E I	audient	27-29 mai 2022
		Educație alyternativă prin activități nonformale pentru incluziune	A C E I	audient	27-29 mai 2022
		Și eu pot fi!...	Asociația generală a Învățătorilor din România	audient	31 iulie-5 august 2022
		DOFFEDU- acțiune și feedback în educație	Asociația generală a Învățătorilor din România	audient	31 iulie-5 august 2022
		Dezvoltarea competențelor cheie la elevi prin aplicații practice pe platforma elearning a Programului internațional IEARN	Asociația generală a Învățătorilor din România	audient	31 iulie-5 august 2022
		Utilizarea instrumentelor Web 2.0 prin colaborare- proiectele eTwinning	Asociația generală a Învățătorilor din România	audient	31 iulie-5 august 2022
		Workshop-ul experențial ”Aplicația PLIKERS- instrument Web de evaluare și autoevaluare”	Asociația generală a Învățătorilor din România	audient	31 iulie-5 august 2022



		Workshop-ul iEARN Metode de predare-învățare-evaluare elearning aplicate în activitățile Proiectului internațional "Folk Costumes Around the Globe"	Asociația generală a Învățătorilor din România	audient	31 iulie-5 august 2022
		Pandantul comic	Atelier de Cuvinte	audient	15.02.2022
		Webinar "Educația la timpul prezent"	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI	audient	7.04.30222
		Webinar Training II- Eroii Internetului- siguranță online pentru elevi	ADFABER	audient	17.11.2021
9.	Margină Ana	Comunicarea și tehnici psihologice de influențare a comportamentului	ARCI	participant	08.10-16.11.2021
		Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar	Asociația PROFEDU	participant	12.05-26.06.2022
		Improvizația posibilă metodă în evaluarea inițială	AtelieR de Cuvinte	audient	09.09.2021
		Jocuri de improvizație	AtelieR de Cuvinte	audient	22.09.2021
		Arta povestirii prin păpușile BiBaBu	AtelieR de Cuvinte	audient	17.01.2022
		Workshop „Strategii pentru prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar”	Asociația PRAEDU	audient	29.11.2021
		Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare	AtelieR de Cuvinte	audient	15.02.2022
		Susține lecții online aproape fără efort	SC SELLification SRL	audient	20.07.2022
		Educația viitorului	SC SELLification SRL	audient	04.07.2022
		Tehnici de motivare a elevilor prin NLP	SC SELLification SRL	audient	02.07.2022
		Cum devenim mentori pentru elevii noștri	SC SELLification SRL	audient	03.07.2022
		Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în sala de clasă	SC SELLification SRL	audient	29.06.2022



		Jocuri didactice la școală, în tabără și online	SC SELLification SRL	audient	27.06.2022
		Webinarul „Arborele competențelor”	Editura didactică Taktik Internațional	audient	22.09.2021
		Cursul „Cum interpretezi interactiv o poveste”	AtelieR de Cuvinte	audient	21.06.2021
<b>Comisia metodică a educatoarelor</b>					
1.	Baciu Cristina	Merito pe harta Erasmus Day	Erasmus+/Etwinning	audient	octombrie 2021
		tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii	AtelieR de cuvinte	audient	octombrie 2021
		Evenimentul de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educație online	DGETS Chișinău	audient	ianuarie 2022
		Educația la timpul prezent	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație	audient	ianuarie 2022
		Sufrageria cu bune practici	SuperTeach	audient	februarie 2022
		Literație și povești. Studiu de caz Povestea Zânei Papiota	Asociația Inițiativa în Educație	audient	februarie 2022
		Pregătire metodică și socio-profesională pentru un mentorat de calitate în învățământul preuniversitar	Asociația Dascăli Emeriți	audient	decembrie 2021
2.	Boar Cristina	Obiceiurile educatorilor de succes	Sellification SRL	audient	martie 2022
		Dezvoltare personală în școli	Sellification SRL	audient	martie 2022
		Educația viitorului	Sellification SRL	audient	martie 2022
		Jocuri didactice în tabără și în online	Sellification SRL	audient	martie 2022
		Exceleța în cariera de dascăl	Sellification SRL	audient	martie 2022
		Lansare proiectul R.E.S. T.A. R. T.	Sellification SRL	audient	mai 2022
3.	Bunea Daniela	Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit	Atelier de cuvinte	audient	noiembrie 2021
		Cum îți dezvoltî spontaneitatea?	Atelier de cuvinte	audient	decembrie 2021



		Pandantul comic. Cum să stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare	Atelier de cuvinte	audient	februarie 2022
		Seara devoratorilor de povești	Atelier de cuvinte	audient	martie 2022
		Arta povestirii, scena și culisele ei.	Atelier de cuvinte	audient	martie 2022
		Cum începi și închei o poveste sau o prezentare cu impact?	Atelier de cuvinte	audient	aprilie 2022
		Cum interpretezi interactiv o poveste?	Atelier de cuvinte	audient	iunie 2022
4.	Cîmpian Eugenia	Arta povestirii, scena și culisele ei.	Atelier de cuvinte	audient	martie 2022
<b>Comisia metodică: Limba și literatura română și latină</b>					
1.	Comșa Ana-Maria	Conferința Transnațională <i>Educația online prin parteneriate</i>	DGETS Chișinău	audient	27-29 octombrie 2021
		Conferința Științifică cu participare internațională <i>Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali</i>	Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Chișinău	audient	12 noiembrie 2021
2.	Marcu Ana	Conferința Transnațională <i>Educația online prin parteneriate</i>	DGETS Chișinău	audient	27-29 octombrie 2021
		Conferința Științifică cu participare internațională <i>Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali</i>	Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Chișinău	audient	12 noiembrie 2021
3.	Carmen Simu	Simpozionul național de didactică - <i>Două decenii de reconfigurări în didactica limbii și literaturii române. Ediția a XX-a</i>	ANPRO, Cluj-Napoca	audient	3-5 decembrie 2021
4.	Diana Aftenie	Webinar "Abordarea fenomenului de bullying în teorie, practică și legislație"	CJRAE Alba și ISJ Alba	audient	23 noiembrie 2021
5.	Claudia Oancea-Raica	Simpozionul interjudețean, interdisciplinar „Titu Maiorescu - personalitate marcantă a culturii românești"	Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud	participant	aprilie- iunie 2022
6.	Breazu Ioana Maria	Conferința națională „Dezvoltare personală prin povești"	Asociația <i>Andrei suntem toți</i>	participant	decembrie 2021
		Webinar „Șteluța în căutarea magiei"			



Comisia metodică: Limba și literatura engleză și limba și literatura germană					
1.	Seicean Daiana	Simpozion regional <i>Predarea online – o provocare pentru școala românească</i>	Școala Gimnazială “Ion Agârbiceanu” Alba Iulia	participant	mai 2021
2.	Amușcă Adriana	Conferința internațională „O șansă pentru copiii cu C.E.S.”	Centrul de excelență Eurotrading	audient	iunie 2021
Comisia metodică: Informatică și tehnologii					
1.	Ghiță Romanța	Școala Parteneră Microsoft	Fundația EOS și Microsoft Romania	audient (la cinci ateliere digitale)	martie 2022
2.	Zaharia Adriana	Pandantul comic. Cum să stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare	Atelier de cuvinte	audient	februarie 2022
		Ghid de bune practici în combaterea bullyingului	SC Sellification SRL	audient	aprilie 2022

### 11. Publicații ale cadrelor didactice

Cadre didactice ale colegiului au publicații în reviste de specialitate, exprimând astfel preocuparea pentru auto perfecționare.

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul articolului/volumului publicat
1.	Oancea-Raica Claudia	<i>Porni Luceafărul... - moment de suflet pentru sufletul Blajului</i> , în Astra Blăjeană, nr. 1-2 (101-102), ianuarie-iunie 2022
		Cartea Revistei Astra blăjeană (2016-2021), Editura Astra, Blaj, 2021
		<i>Disputa dintre Timotei Cipariu și Titu Maiorescu despre scrierea limbii române din „Arhivul pentru filologie și istorie”</i> , studiu publicat în „Astra blăjeană”, nr. 3 (100), iulie-noiembrie 2021, ISSN 1453-5947
		<i>„Marianistul” de ieri și de azi</i> , articol publicat în „Astra blăjeană”, nr. 1-2 (101-102), ianuarie-iulie 2022, ISSN 1453-5947
		<i>Oboseala școlară</i> , articol publicat în revista județeană „Studiu EDU”, nr. 6/2021, ISSN 2734-5742
		<i>Comunicarea asertivă – Proiect didactic</i> , publicat în revista națională <i>Resurse Educaționale Deschise</i> , nr. 6/2021, ISSN 2734-5807
		<i>Plan al carierei cadrului didactic</i> , material publicat în revista internațională „CONSTRUCTIVISMUL ÎN EDUCAȚIE” – „THE CONSTRUCTIVISM IN



		<i>EDUCATION</i> ”, nr. 6/2021, ISSN 2734-5750
		<i>Realitate și ficțiune - model de opțional la nivelul disciplinei, publicat în revista Interferențe, ISSN L 2360-5626</i>
2.	Breazu Ioana	<i>Proiect didactic <b>Enigma Otiliei</b>, în revista Centrului de resurse și inovație în educație</i>
		<i>Textul autoreferențial, Asociația Learn for You</i>
3.	Ghiță Romanța	<i>Probleme, în „Gazeta matematică”, 2021</i>
4.	Baciu Cristina	<i>Proiect didactic, în revista „Explorator în educație, Ghid metodologic. Soluții inovatoare în educație”, 2022</i>
		<i>Proiect didactic, în revista “Innovative Approaches in Teaching Activities”, 2022</i>
		<i>Proiect didactic, în revista „Aplicabilitate curriculară în educația preuniversitară”, 2021</i>
5.	Bunea Daniela	<i>Proiect didactic, în revista „Inovație în educație”, 2021</i>
6.	Păcurar Cosmin	<i>Culegere de probleme pentru bacalaureat, pe platforma Mateinfo.ro</i>
7.	Simu Alexandru	<i>NUMERICAL EVOLUTION OF THE POPULATION OF THE LOCALITIES BETWEEN BLAJ AND COPȘA MICĂ AFTER 1989, în Pangeea, nr. 21</i>
		<i>Analiza și vizualizarea elementelor geomorfologice cu ajutorul modelelor 3D, în Simpozionul național “Convergențe și provocări în domeniul științelor exacte și ingineresti”, Alba Iulia</i>
8.	Benchea Neli Gabriela	<i>Fișă de lucru Matematică/ RESURSE EDUCAȚIONALE ȘI TESTE DE EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</i>
		<i>”O școală pentru toți, o școală incluzivă” / CD cu lucrările Conferinței Interdisciplinare internațională “Speciali, dar ...egali” ediția a IV-a, mai 2022</i>
9.	Popa Maria-Liliana	<i>Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar/UNIVERSUL ȘCOLII, nov. 2021</i>
		<i>Importanța parteneriatelor educaționale/ UNIVERSUL ȘCOLII, dec. 2021</i>
		<i>Gestionarea relațiilor cu părinții/ UNIVERSUL ȘCOLII, ian. 2022</i>
		<i>Fișă de lucru Comunicare în limba română/ RESURSE EDUCAȚIONALE ȘI TESTE DE EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, partea a II-a</i>
		<i>Sănătatea dinților – sănătatea noastră/ REVISTA PRAEDU – Nr. 3</i>
		<i>Rolul activităților extrașcolare în procesul educațional/ REVISTA COLEGUL MEU, MENTORUL MEU, 2021-2022</i>



		<i>Parteneriatele educaționale și importanța lor/ Ziarul Esențial în Educație</i>
		<i>Rolul familiei în educarea copiilor/Carte în format electronic Cei șapte ani de acasă!</i>
		<i>Jocul și importanța sa pentru elevi/ Orizonturi didactice</i>
		<i>Eficiență în gestionarea relațiilor cu părinții elevilor/ Orizonturi didactice</i>
		<i>Tipologii comportamentale/ Orizonturi didactice</i>
		<i>Proiect educațional „Sărbători pascale în ochi de copil”/ Revista națională INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE</i>
10.	Gherman Cristina	<i>”O școală pentru toți, o școală incluzivă” / CD cu lucrările Conferinței Interdisciplinare internațională ”Speciali, dar ...egali” ediția a IV-a, mai 2022</i>
		<i>Fișă de lucru Matematică și explorarea mediului cls. I / Resurse educaționale și teste de evaluare pentru învățământul primar, partea a II-a</i>
		<i>”Din viața școlii noastre”/ Simpozion ”Zilele Școlii Albei”, volum înregistrat cu ISSN 1844-8313</i>
		<i>”Părinți și copii”/ Simpozion Național Educația în familie ”Cei șapte ani de-acasă” martie 2021</i>
		<i>Activități extracurriculare și importanța lor/ Simpozion Național ”Activitățile extrașcolare între online și tradițional, Tradiții și obiceiuri ...altfel”, mai 2021</i>
		<i>Parteneriatele educaționale/ Proiectul Educațional Internațional ”Educație fără frontiere” , iunie 2021</i>
		<i>Revista Internațională ”Explorator în educație”</i>
		<i>Ghid de bune practici- Integrarea resurselor educaționale online în activitatea didactică</i>
		<i>Revista în format electronic din cadrul Proiectului Educațional ”Evaluarea în învățământul preuniversitar”, oct. 2021</i>
11.	Margină Ana	<i>„Școala de acasă și provocările ei”, în vol. Activități specifice pentru învățământul online Ed. Esențial Media</i>
		<i>„Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masa” / în Revista Explorator în educație</i>
		<i>„O șansă pentru copiii cu CES”/articol la Conferința Internațională „Promovarea egalității de șanse</i>
		<i>Integrarea resurselor educaționale online în activitatea didactică/ în ghid - Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU</i>



12.	Furcă Diana Felicia	„O școală pentru toți, o școală incluzivă”
-----	---------------------	--

## 12. Alte aspecte:

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” a funcționat ca școală pilot de aplicație și experimentală și ca unitate coordonatoare în cadrul Bazei de Practică Pedagogică, înființate prin decizia Inspectoratului Școlar Județean Alba, consorțiu în care instituțiile școlare partenere sunt: Școala Gimnazială “Toma Cocișiu”, Blaj, Școala Gimnazială “Simion Bărnuțiu”, Blaj și Liceul Teologic Greco-Catolic “Sfântul Vasile cel Mare”, Blaj.

De asemenea, cadrele didactice ale colegiului și-au asumat diverse roluri în cadrul unor activități școlare și extrașcolare și în cadrul unor parteneriate instituționale.

### Ana-Maria Comșa

- coordonator al Bazei de Practică Pedagogică;
- coordonator, la nivelul școlii, al Proiectului național *Citește-mi o sută de povești*;
- ambasador al unității școlare în cadrul Proiectului național *Părinte și profesor azi*;
- coordonator, la nivelul unității de învățământ, al Programului național *Introducere în educația media*.

### Claudia Oancea-Raica

- redactor-șef al revistei „Astra blăjeană”;
- vicepreședinte ASTRA, Despărțământul „Timotei Cipariu” Blaj.

### Carmen Simu

- membru în Colegiul de redacție „Astra blăjeană”.

### Romanța Ghiță

- coordonatorul Centrului Autorizat de Testare Certiport – 90085016 Colegiul Național “Inochentie Micu Clain” unde prin intermediul aplicației Compass se pot obține certificări Microsoft Certified Educator (este un program de dezvoltare profesională care reduce decalajul dintre competențele IT și predarea inovatoare) de către profesori și certificări diverse pentru elevi (de exemplu pentru echivalarea competențelor digitale la Bacalaureat)
- administrator și coordonator al platformei digitale Microsoft Teams la nivelul unității de învățământ și al platformei G- Suite.

## 13. Relația cu comunitatea; parteneriate și proiecte

Relația instituției noastre de învățământ cu comunitatea este una armonioasă, eficientă și generatoare de progres. Pe parcursul anului școlar 2021-2022, Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” s-au derulat următoarele parteneriate și proiecte:

- parteneriatul cu SC Bosch Automotive SRL, care a susținut programul de after school derulat la secția de învățământ primar cu predare în limba germană și a oferit sprijin financiar și know-how echipei de robotică Rubix.
- activități de colaborare pentru educație cu Universitatea “1 Decembrie 1918”, Alba-Iulia.
- parteneriat de tip BPP cu Școala Gimnazială “Toma Cocișiu”, Școala Gimnazială “Simion Bărnuțiu”, Tiur și Liceul Teologic “Sfântul Vasile cel Mare”, Blaj;
- parteneriat în vederea derulării practicii pedagogice de către studenți și masteranzi cu Universitatea “1 Decembrie 1918”, Alba Iulia.
- *Educație pentru viață* - parteneriat cu Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă - PRAEDU;



- Parteneriat în cadrul proiectului educațional național Misterul din cărți, încheiat cu Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU și cu Biblioteca Orășenească Chișineu-Criș;
- Protocol de colaborare cu Centrul Județean de Excelență Alba;
- Protocol de colaborare cu Agenția Națională Antidrog - Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog, Alba;
- Parteneriat cu Asociația OvidiuRo pentru derularea programului național *Citește-mi 100 de povești!*;
- Protocol de colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu în vederea implementării proiectului CNFIS-FDI-2021-0117 *Facilitarea accesului în învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate prin instrumente digitalizate și servicii de consiliere profesională, în vederea integrării pe piața muncii*;
- Protocol de colaborare cu Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad, în cadrul Concursului-simpozion interjudețean *Înapoi la origini*;
- Proiect educațional *În așteptarea iepurașului*;
- Protocol de colaborare cu Asociația AS 2001 Alba Iulia, în cadrul proiectului POCU *Ocuparea durabilă pentru tinerii NEETs*;
- Proiect educativ internațional *Prietenii de departe*, derulat în parteneriat cu Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU și cu Liceul Teoretic „Mihai Veliciu”, Arad;
- Parteneriat educațional internațional pentru derularea, la nivelul unității de învățământ, a Concursului Internațional *Formidabilii*;
- parteneriat cu Asociația AS 2001, Alba Iulia în cadrul proiectului *SUPER - Suport Educațional și de remediere pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile*, contract POCU/784/6/24/139682;
- proiectul educațional *Gustă cu atenție. Bucură-te de moment*, derulat în parteneriat cu ANPC și ISMB;
- contract de colaborare cu Asociația pentru Valori în Educație - AVE, Romania.
- Proiect educativ *O carte în dar*, în parteneriat cu Școala gimnazială „Mihail Kogălniceanu Sebeș”;
- Acord de parteneriat pentru educație cu palatul Copiilor Alba Iulia, Clubul Copiilor Blaj;
- Acord de colaborare cu SC BemeSoft SRL;
- Parteneriat educațional Pompierii, prietenii copiilor, cu ISU Alba;
- Parteneriat cu Asociația Filantropia Ortodoxă, Alba Iulia, Centrul de zi pentru copii antepreșcolari “Sf. Irina”, Blaj;
- parteneriat educațional *Ziua Școlii Ardelene*
- proiectul *Prietenul meu, pompierul* - Garda de intervenție Nr. 2 Blaj
- proiectul *Să citim pentru mileniul III*
- proiectul *Ecogrădinița*
- proiectul *Kalokagatia*
- parteneriatul pentru participarea la DualPC – Sibiu
- parteneriatul cu Asociația Nație prin Educație.
- proiectul *Școli partenerie Microsoft* inițiat de Fundația EOS
- parteneriatul cu primăria Municipiului Blaj în cadrul proiectului *Municipiul Blaj – Administrație publică inteligentă și participativă*
- parteneriatul cu primăria Municipiului Blaj în cadrul proiectului *Strategia de dezvoltare culturală a municipiului Blaj*
- Parteneriat cu ME - *Proiectele PROF I ȘI PROF II - BPP* (bază de practică pedagogică) - pe o perioadă de 3 ani
- proiectul educațional *Ziua Internațională a cititului împreună*
- convenție de colaborare cu Direcția Județeană de Asistență Socială și Protecția Copilului - Alba.

#### **14. Activități extrașcolare și extracurriculare**

Așa cum reiese din Programul de activități extrașcolare pentru anul școlar 2021-2022, suita de acțiuni organizate la nivelul colegiului nostru a vizat implicarea elevilor, online/față în față. Conducerea unității precum și colectivul de profesori au încercat o diversificare a ofertei de activități extracurriculare pentru atragerea elevilor dintr-o serie de activități educative și de formare.

Dintre obiectivele urmărite în acest interval putem menționa:



- sărbătorirea spiritului național al poporului român;
- întărirea statutului activității educaționale ca spațiu de dezvoltare personală;
- colaborarea cu reprezentanții comunității, colaborarea cu familia, cu parteneri implicați în proiectele derulate în școală;
- asigurarea eficienței activității educative școlare și extrascolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
- creșterea semnificativă a eficienței actului educativ, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar și absenteeism;
- întărirea parteneriatului educational în vederea responsabilizării factorilor sociali în procesul educativ;
- întărirea parteneriatului educational guvernamental/nonguvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ;
- dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare și extrascolare, prin multiplicarea programelor și proiectelor de cooperare internațională;

Nr. crt.	Activitatea	Clasa	Format	Perioada	Organizator/ Coordonator la nivelul unității școlare	Parteneri educaționali
1.	Concursul de creație literară <i>Ion Brad</i>	XI C, IX C, XI D, XII D	Online	Noiembrie 2021	Prof. Ana-Maria Comșa	Lia Brad Chisacof - cercetător științific la Institutul de Studii Sud-Est Europene al Academiei Române; doctor habil. în filologie.
2.	Festivalul <i>Ocrotiți de Eminescu</i>	Elevi din toată țara	Online	Ianuarie 2022	Prof. Oancea-Raica Claudia	Asociațiunea ASTRA, despărțământul Blaj
3.	<i>Ziua Națională a Lecturii</i>	Preșcolarii și elevii colegiului	Față în față	Februarie 2022	Prof. Ana-Maria Comșa Prof. Ana Marcu	IȘJ Alba
4.	<i>De vorbă cu oamenii școlii</i> (invitat: Conf. univ. dr. Marcela Ciorte, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia)	Elevi din clasele liceale	Față în față Sala festivă	Mai 2022	Membrii catedrei de limba și literatura română	Universitatea “1 Decembrie 2018”, Alba Iulia
5.	Concurs de cultură generală <i>Pe urmele înaintașilor</i>	a XI-a D	Sala de clasă	Mai 2022	Prof. Carmen Simu	
7.	Dezbateri: <i>Învățământul pedagogic - pro și contra</i>	a X-a E	Sala de clasă	Mai 2022	Prof. Iuliana Șarlea	
8.	Excursie școlară	a IX-a E, a X-a E	Față în față	Iunie 2022	Prof. Șarlea Iuliana Prof. Alexandra Boboia Băcilă	Primăria Municipiului Blaj
9.	Concursul <i>Spelling</i>	Elevi din ciclul	CDI	Mai 2022	Catedra de limba	



	<i>Bee</i>	primar și gimnazial			engleză	
11.	Meci de volei feminin - HCC Alba Iulia vs IMC Blaj	Elevi din ciclul gimnazial și liceal	Sala de sport	Mai 2022	Catedra de Educație Fizică și sport	
12.	Meci de baschet masculin - HCC Alba Iulia vs IMC Blaj	Elevi din ciclul gimnazial și liceal	Terenul de baschet	Mai 2022	Catedra de Educație Fizică și sport	
13.	Meci de fotbal masculin - Colegiul Național „Mircea Eliade”, Sighișoara vs IMC Blaj	Elevi din ciclul gimnazial și liceal	Terenul de fotbal	Mai 2022	Catedra de Educație Fizică și sport	
17.	Concursul <i>Le francais - non fort jeux, charades, chansons</i>	Elevi din ciclul gimnazial și liceal	Față în față	Mai 2022	Catedra de limba franceză	
20.	Aplicații cu harta și busola, orientare în teren	a VI-a A	Față în față	Mai 2022	Prof. Alexandru Simu	
21.	Cunoașterea orizontului local	a IX-a E	Față în față	Mai 2022	Prof. Ioan Lațiu	
22.	Concurs de istorie pe echipe	a VIII-a B	Față în față	Mai 2022	Prof. Luran Mihaela	
23.	Jocuri muzicale	a VI-a A, a VIII-a A a V-a A, a V-a B	Față în față	Mai 2022	Prof. Alexandra Boboia-Băcilă	
5.	Eveniment artistic - ansambluri corale	Elevi din clasele gimnaziale și liceale	Față în față	Iunie 2021	Prof. Alexandra Boboia- Băcilă	Primăria Municipiului Blaj
6.	Crosul speranței	Preșcolari și elevi din clasele primare, gimnaziale și liceale	Față în față	Octombrie 2020	Prof. Balu Dan Prof. Raluca Rotar Prof. Silviu Marcu Prof. Horia Efrim	Clubul sportiv Running&Cycling, Blaj
7.	19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri	Elevi din clasele primare, gimnaziale, liceale	Online	Noiembrie 2020	Consilier școlar Adina Broscățan Cadre didactice	CJRAE Alba



8.	Concours de connaissances générales: « L'Europ et ses valeurs »	Elevi din clasele liceale	Online	Septembrie 2020	Prof. Leontina Dulău Prof. Alina Bircea Prof. Florin oltean	-
----	---	---------------------------	--------	-----------------	---	---

Au fost organizate expoziții:

- Expoziție de toamnă „Culorile toamnei” (clasele I-IV și V-VIII)
- Expoziție de hărți (acces pentru toți elevii colegiului)
- Expoziție de desene (acces pentru toți elevii colegiului)
- Bogățiile toamnei (clasele V-VIII)
- Halloween expo (defalcată la nivelul claselor participante)
- Expoziții tematice

Site-ul Colegiului Național “Inochentie Micu Clain” și pagina de Facebook a școlii a facilitat comunicarea cu comunitatea, chiar și în contextul pandemic, reactualizarea și mentenanța acestuia fiind realizate de prof. Romanța Ghiță cu sprijinul Consiliului elevilor.

Activitățile educative desfășurate la inițiativa cadrelor didactice sau a reprezentanților elevilor, membri ai Consiliului Elevilor au respectat cerințele impuse de programele educaționale. Activitățile extrașcolare din anul școlar precedent s-au bazat pe bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au reușit să capaciteze și să implice o mulțime de elevi, cadre didactice, părinți și totodată membri ai comunității locale.

## 15. Informatizarea sistemului de educație

La nivelul colegiului există un număr de 4 laboratoare de informatică și un număr de 113 calculatoare utilizate în activitățile cu elevii și de către elevi, 12 calculatoare utilizate în administrație. A crescut și numărul calculatoarelor utilizate exclusiv de către profesori de la 32. La acestea se adaugă un număr de 10 laptopuri cu care școala a fost dotată în urma participării la Proiectul DATA.

Școala dispune de conectare la internet, preluarea subiectelor pentru simulări și examenele naționale realizându-se în bune condiții.

La nivelul colegiului este implementată și utilizată platforma educațională Microsoft Teams, pe care au conturi toate cadrele didactice și toți elevii, pentru derularea în cele mai bune condiții a învățământului online, atunci când acesta se impune. Școala are implementată și platforma GSuite for Education, astfel încât pot fi valorificate în scopuri didactice și componentele acestui pachet educațional.

Pentru formarea și perfecționarea cadrelor didactice în vederea digitalizării procesului de învățământ, colegiul a devenit Centru Autorizat de Testare Certiport – 90085016 Colegiul Național ”Inochentie Micu Clain”, unde, prin intermediul aplicației Compass se pot obține certificări Microsoft Certified Educator (este un program de dezvoltare profesională care reduce decalajul dintre competențele IT și predarea inovatoare) de către profesori și certificări diverse pentru elevi (de exemplu pentru echivalarea competențelor digitale la Bacalaureat). Inițiatorul și coordonatorul acestui centru este prof. Romanța Ghiță.

De la începutul anului școlar 2021-2022 a fost implementat un Program Pilot în vederea implementării catalogului online. În acest an, la liceu a funcționat catalogul digital SOFTSCHOOL în paralel cu cel letric.

## 16. Participarea la educație

Numărul de elevi și clase la Colegiul Național „I.M.Clain” Blaj:

Nivel de învățământ	Elevi înscriși la început de an școlar 2021-2022	Elevi rămași la final de an școlar 2021-2022
Primar în limba română	236	240
Primar în limba germană maternă	23	25
Gimnazial	210	210



Liceal	542	536
Preșcolar	80	82
Total	<b>1094</b>	<b>1093</b>

### Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar

Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului școlar 2021-2022, conform indicatorului promovabilitate se prezintă astfel:

- În învățământul primar procentul de promovabilitate a fost de **100%**.
- În funcție de calificativele obținute la sfârșitul anului școlar 2021-2022, în învățământul primar, situația se prezintă astfel:

Clasa	Învățătoare	Total elevi	Calificativ FB	Calificativ B	Calificativ S, I	OBS.
CP A	Benchea Neli Gabriela	22	-	-	-	
CP B	Popa Liliana	22	-	-	-	
CP C	Man Giorgiana-Anca	16	-	-	-	
I A	Balu Rodica	18	18	-	-	
I B	Gherman Cristina	26	25	1		
I C	Ejaz Ul Haq Corina	4	3	1	-	
II A	Margina Ana	27	27	-	-	
II B	Romonți Daniela	24	23	1	-	
III A	Furca Felicia	29	29	-	-	
III B	Hirceaga Adriana	31	31	-	-	
III C	Ejaz Ul Haq Corina	5	5	-	-	
IV A	Prihoi Lucretia	28	25	3	-	
IV B	Mihu Dana	13	9	2	2	

În învățământul gimnazial, distribuția elevilor în funcție de mediile de la sfârșitul anului școlar s-a prezentat astfel:



Medii				
5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Repetenți
5	60	144	-	1

**În învățământul liceal**, clasele IX-XII, distribuția elevilor în funcție de mediile de la sfârșitul anului școlar fiind următoarea:

Medii				
5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Repetenți
5	267	263	-	1

#### Situația absențelor din perspectiva numărului de absențe pe elev

La nivelul colegiului, s-a constituit, prin decizie, Comisia de monitorizare a absențelor elevilor, pentru prevenirea absentismului și abandonului școlar, în următoarea componență:

Președinte – Marcu Ana, director adjunct; secretar – Ban Maria; informatician - Gruiescu Florina; membri: profesorii diriginți, învățătorii, consilierul educativ - Solomon Adrian-Ioan, consilierul școlar (psihopedagog) – Broscătan Adina.

Profesorii, învățătorii și diriginții au consemnat, la sfârșitul fiecărei ore, absențele în catalogul clasei. Lunar, profesorii diriginți și învățătorii au predat, în mod obligatoriu, situația absențelor (motivate, nemotivate, totale), din luna anterioară, secretarului sau informaticianului unității, conform tabelului din Anexa 5, din Procedura emisă de ISJ Alba.

Comisia de monitorizare a absențelor elevilor și prevenirea absentismului și abandonului școlar a elaborat, un PLAN DE MĂSURI PENTRU REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR, măsuri necesare a fi luate pentru limitarea absentismului și prevenirea abandonului școlar la nivel de clasă/școală. Planul de măsuri a fost înregistrat și aprobat de către directorul unității de învățământ. În fiecare lună, s-a monitorizat și evoluția numărului de absențe și eficacitatea măsurilor luate. Comisia a avut dreptul să propună și alte măsuri învățătorului sau dirigintelui pentru reducerea numărului de absențe ale elevilor.

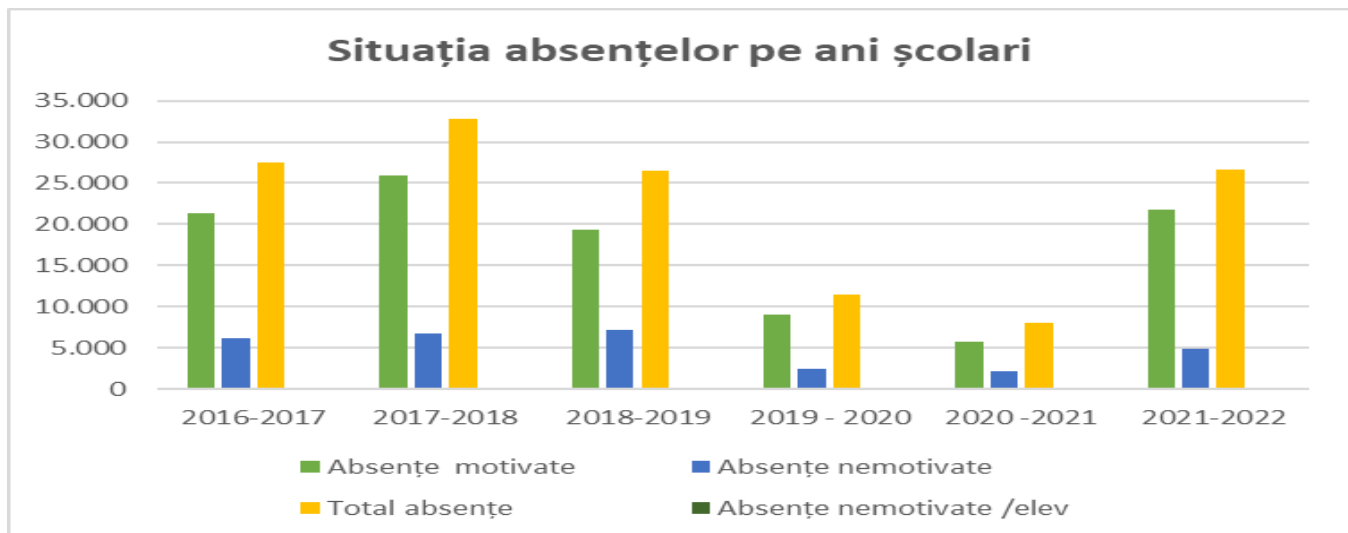
**Evoluția absențelor la nivel de școală este prezentată în tabelul următor:**

An școlar	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Total absențe	Absențe nemotivate /elev
2015-2016	28.977	6.278	35.195	5,89
2016-2017	21.277	6.203	27.515	6,11
2017-2018	25968	6810	32778	6,27
2018-2019	19277	7201	26.478	9,51
2019 - 2020	8992	2468	11470	2,47



2020 -2021	5797	2238	8035	1,86
2021-2022	21730	4860	26590	4,81

Situația absențelor pe ani școlari este prezentată în graficele de mai jos:



**Total absențe: 26590, din care motivate: 21730, nemotivate: 4860.**

**Pe niveluri de învățământ remarcăm următoarea situație:**

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Absențe/elev
1.	Primar	96	30	66	0,36 abs./elev
2.	Gimnazial	3764	2928	836	17,92 abs./elev
3.	Liceal	7120	5258	1862	13,28 abs./elev

**Rezultate obținute la evaluări și examene naționale**

- **Atestatul profesional - informatică**

Conform Ordinul nr. 3.859/27.05. 2021, privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică, elevii claselor cu profil matematică-informatică au susținut examenul de **Atestat profesional** pe care l-au promovat în proporție de 100% în urma evaluării lucrărilor practice realizate de către elevi și a mediilor din anii anteriori (lucrările au fost trimise online). La Examenul de Atestare a competențelor profesionale la informatică (a absolvenților claselor de matematică – informatică, intensiv informatică și matematică – informatică, intensiv engleză) s-au înscris un număr de 51 de elevi și au promovat toți elevii prezenți (1 absent la probă) din cele două clase, a XII-a A și a XII-a B. Examenul s-a desfășurat conform noii Metodologii, Ordinul nr. 3.859/27 mai 2021.

- **Atestatul Profesional Lingvistic**

La susținerea Atestatului s-au înscris 43 de elevi din clasele cu studiu intensiv a limbii engleze: a XII-a D filologie – intensiv limba engleză, a XII-a B matematică-informatică – intensiv limba engleză și 8 elevi din clasa a XII-a E, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare, în total fiind 51 de elevi.

Dintre cei înscriși, trei elevi din clasa a XII-a D și doi elevi din clasa a XII-a E au fost absenți. La examen au fost prezentate 40 de lucrări de specialitate, pentru clasele a XII-a D și a XII-a B. Pentru clasa a XII-a E, profil pedagogic au avut loc 6 lecții finale. Examenul s-a desfășurat conform noii Metodologii, Ordinul nr. 3842 din 26 mai 2021.

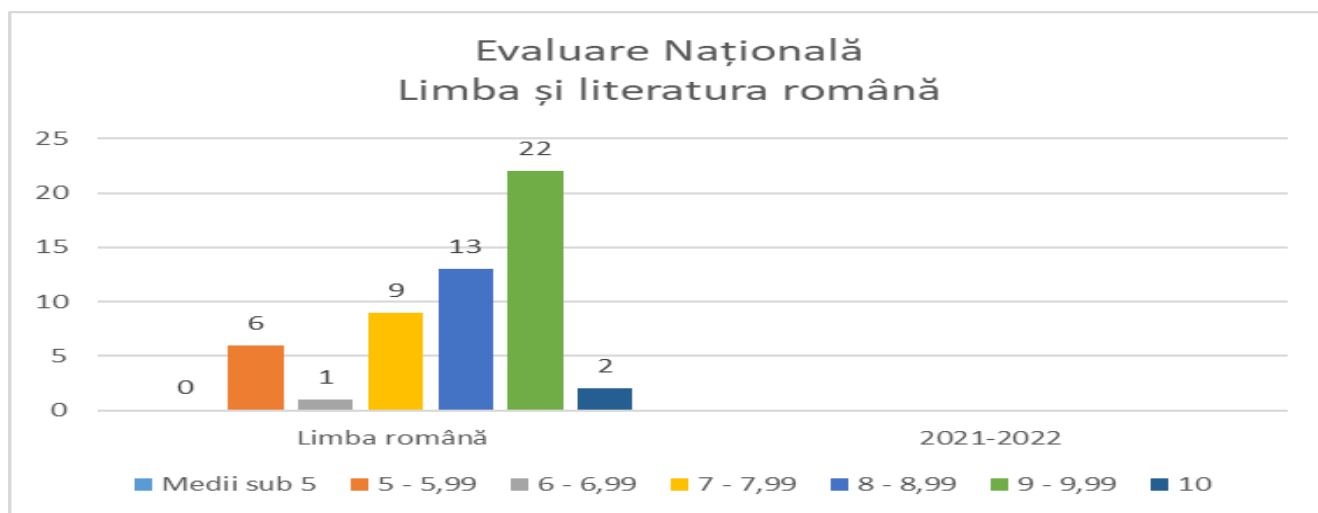
- **Evaluarea Națională**

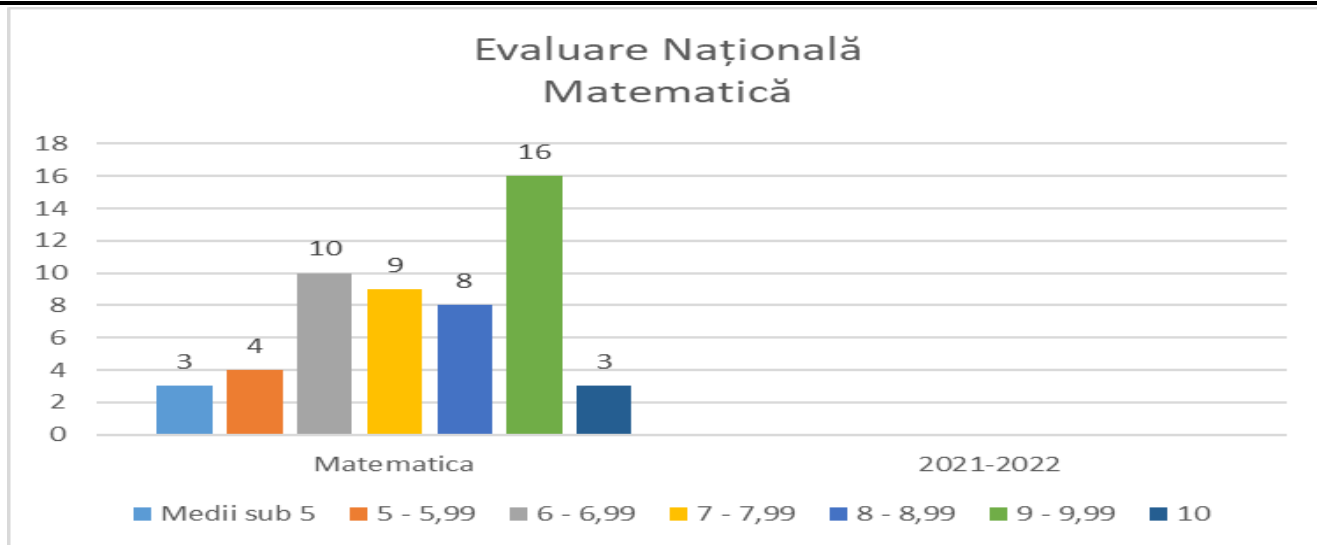
Rezultatele obținute sunt evidențiate în următorul tabel care redă comparativ rezultatele obținute la disciplinele de examen în anii școlari 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 și distribuția elevilor pe medii.

Disciplina/an școlar	Medii sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10	Total
Limba română 2015-2016	3	2	4	6	16	27	0	58
Limba română 2016-2017	0	0	1	1	12	20	2	34
Limba română 2017-2018	2	0	7	4	7	26	1	47
Limba română 2018-2019	1	2	4	5	10	29	1	52
Limba română 2019-2020	1	3	1	3	8	24	2	42
Limba română 2020-2021	0	2	2	11	12	16	0	43
<b>Limba română 2021-2022</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
Matematica	9	3	7	16	14	10	0	58



2015-2016								
Matematica 2016-2017	2	2	1	5	6	16	2	34
Matematica 2017-2018	6	5	12	8	9	7		47
Matematica 2018-2019	13	8	7	5	10	8	1	52
Matematica 2019-2020	5	2	4	14	9	5	3	42
Matematica 2020-2021	3	4	11	6	14	5	0	43
<b>Matematica 2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>53</b>

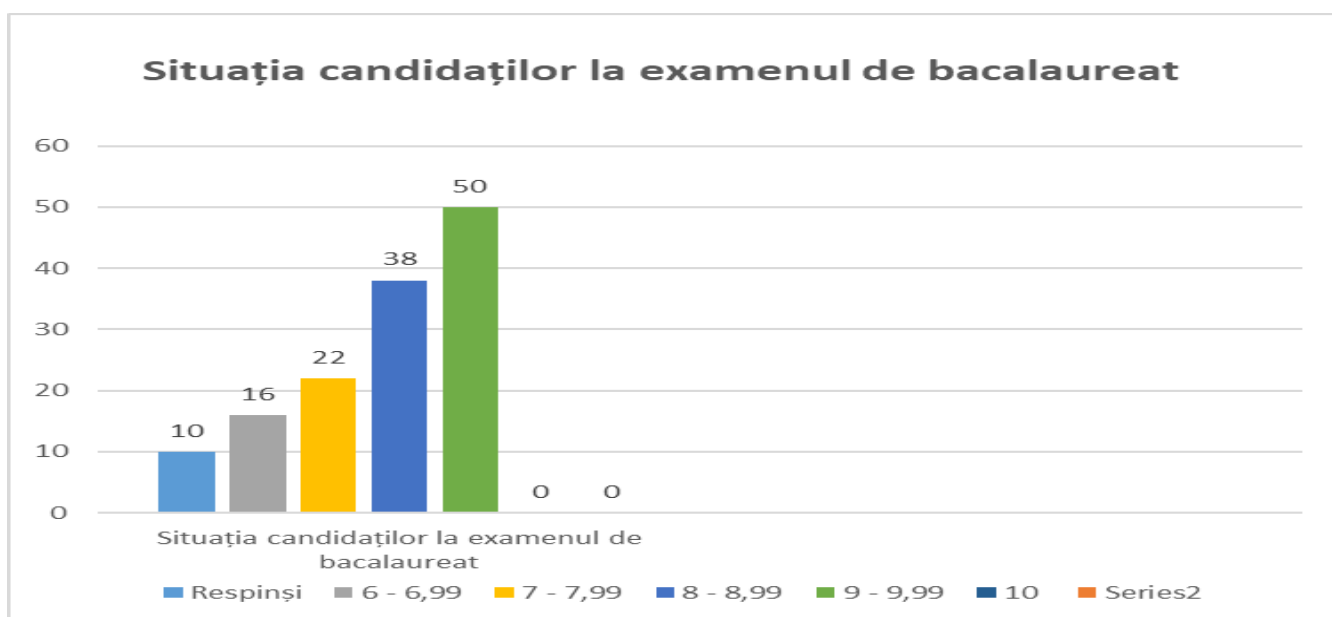




• **Bacalaureat**

La examenul de bacalaureat 2022, din seria curentă s-au înscris 136 elevi. Promovabilitatea în sesiunea iunie-iulie a fost 92,65%. Rezultatele generale obținute au fost următoarele:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Nr. candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi promo-vați	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	136	136	0	0	10	9	3	126	16	22	38	50	0
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>0</b>





### Promovabilitatea la examenele naționale

Anul	Promovabilitate Evaluare Națională	Promovabilitate Bacalaureat
2021-2022	100%	92,65%
2020-2021	100%	98,58%
2019-2020	71,40% (3 elevi sub 5 din 42)	92,75%

În cadrul examenului de bacalaureat, au fost susținute examenele de competențe lingvistice de comunicare orală în limba română, competențe lingvistice de comunicare într-o limbă de circulație internațională și de competențe digitale, ale căror rezultate au fost obținute prin echivalare, conform OMEC nr. 5.151/30 august 2021.

Rezultatele se prezintă astfel:

- Competențe lingvistice de comunicare orală în limba română (A):**

Forma de învăț.	Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Proba	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note/Calificativ		
							Mediu	Avansat	Experientat
Zi	Obligatorie	A	Comunicare orală în limba română	Competențe	136	136	1	18	117

- Competențe lingvistice de comunicare într-o limbă de circulație internațională (C):**

Forma de învăț.	Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Proba	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Observații
Zi	Obligatorie	C	Competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională	Competențe Engleză	136	136	Rezultatele probei au fost următoarele: Clasa a XII-a A a obținut următoarele competențe: A2 - 3 elevi, B1 - 8 elevi, B2 - 16 elevi; Clasa a XII-a B a obținut următoarele competențe: A2 - 5 elevi, B1 - 11 elevi,





<b>XII B</b>	<b>25</b>	0	0	0	1	2	2	4	14	3	0	<b>8,01</b>
<b>XII C</b>	<b>29</b>	0	0	0	0	1	1	5	10	10	2	<b>8,57</b>
<b>XII D</b>	<b>30</b>	0	0	0	0	2	4	9	7	8	0	<b>7,93</b>
<b>XII E</b>	<b>25</b>	0	0	0	0	2	6	6	4	6	0	<b>7,88</b>
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>8,21</b>

Situația notelor și mediei clasei obținute de elevi este următoarea:

**La probele obligatorii ale profilului, elevii profilului real au susținut proba de **matematică** și s-au obținut următoarele rezultate în sesiunea iunie-iulie:**

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi absenți	Note acordate									Media
			Elevi nepromovați			5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
			1- 2,99	3- 3,99	4- 4,99							
<b>XII A</b>	<b>27</b>	0	0	0	0	0	0	1	4	15	7	<b>9,46</b>
<b>XII B</b>	<b>25</b>	0	0	0	2	6	3	5	3	6	0	<b>7,10</b>
<b>XII C</b>	<b>29</b>	0	0	0	0	3	5	0	3	13	5	<b>8,51</b>
<b>XII E</b>	<b>25</b>	0	0	1	1	0	3	3	8	9	0	<b>8,12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>8,29</b>

La proba obligatorie **de istorie (proba E)c**, susținută de elevii profilului umanist –filologie au fost obținute următoarele rezultate:

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi absenți	Note acordate									MEDIA
			Elevi nepromovați			5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
			1- 2,99	3- 3,99	4- 4,99							
<b>XII D</b>	<b>30</b>	0	0	2	0	7	4	6	1	8	2	<b>7,12</b>



<b>TOTAL proba E)c)</b>	<b>30</b>	0	0	0	0	7	4	6	1	8	2	<b>7,12</b>
-----------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------

**Probele la alegere în funcție de profil, au fost:**

La profilul real, la proba E)d) a examenului de bacalaureat, 45 elevi au susținut examen la disciplina **biologie**.

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi absenți	Note acordate									MEDIA
			Elevi nepromovați			5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
			1- 2,99	3- 3,99	4- 4,99							
<b>XII A</b>	<b>6</b>	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	<b>8,88</b>
<b>XII B</b>	<b>12</b>	0	0	1	2	1	0	2	2	3	0	<b>8,05</b>
<b>XII C</b>	<b>29</b>	0	0	0	0	0	0	1	6	19	2	<b>9,06</b>
<b>TOTAL proba E) d)</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>8,76</b>

La disciplina **informatică** au participat 39 de elevi:

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi absenți	Note acordate									MEDIA
			Elevi nepromovați			5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
			1- 2,99	3- 3,99	4- 4,99							
<b>XII A</b>	<b>21</b>	0	0	0	0	0	0	2	5	13	1	<b>9,08</b>
<b>XII B</b>	<b>13</b>	0	0	0	0	0	2	2	5	4	0	<b>7,85</b>
<b>XIIC</b>	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>7,05</b>
<b>TOTAL proba E) d)</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>7,99</b>



Clasele de la **profilul vocational profil pedagogic**, specializarea învățător-educatoare și clasele de la **profilul umanist filologie** au susținut probele la alegere din cadrul examenului de bacalaureat, la următoarele discipline și au obținut următoarele rezultate:

**Disciplina: Geografie**

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi absenți	Note acordate									MEDIA
			Elevi nepromovați			5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
			1- 2,99	3- 3,99	4- 4,99							
<b>XII D</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7,54</b>
<b>XII E</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7,85</b>
<b>TOTAL proba E)c)</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7,69</b>

La disciplinele socio-umane, respectiv **Logică, argumentare și comunicare și Psihologie generală, Sociologie** alese de elevii claselor a XII-a D și a XII-a E, s-au obținut în sesiunea iunie-iulie, august-septembrie următoarele rezultate:

Clasa aXII-a D a XII-a E	Nr. elevi	Nr. elevi absenți	Note acordate									MEDIA
			Elevi nepromovați			5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
			1- 2,99	3- 3,99	4- 4,99							
<b>Logică și argumentare</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>9,02</b>
<b>Psihologie generală</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8,79</b>
<b>TOTAL proba E)c)</b>	<b>21</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>8,90</b>

**Participarea la olimpiade și concursuri școlare și rezultatele obținute**

Nr. crt.	Olimpiada/ Concursul	Numele și prenumele elevului/elevilor	Cls.	Rezultatul obținut		Profesor îndrumător
				Faza județeană/ regională	Faza națională	



1.	Concurs Terra/ Olimpiada națională de geografie pentru clasele V-VII	Comșa Andrei	VI C	Premiul I	Premiul I	Simu Alexandru
2.	Concursul național EUROQUIZ	Dehelean Aida Comșa Andrei Grama Andrei Marcu Matteo	VI C	Premiul II	Premiul II	Comșa Ana-Maria
3.	Olimpiada Națională a sportului școlar (volei fete-liceu)	Moldovan Noemi Pop Ana Valentina Barna Miruna Marginean Andreea Mihu Antonia Ganta Ioana Poptelecan Ioana Pusca Maria	X B IX E IX E XI E X C X C XI C XII A	Locul I	Locul II	Rotar Raluca
4.	Olimpiada Națională a sportului școlar (volei băieți - gimnaziu)	Iuga Tudor Campean Andrei Silean Raul Coman Gabriel Dancu Antonio Bolgar Adrian Marc Robert Jidveian Teodor Sechel Alexandru	VII A VIII A VIII B VIII A VII A VII B VI B VI B VII A	Locul I	Locul II	Marcu Silviu
5.	Olimpiada națională interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească"	Todea Emanuel	VIII A	Premiul I	Premiu special	Oancea-Raica Claudia Borșan Mariana
6.	Olimpiada națională interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească"	Cătăuță Casiana	XI C	Premiul I	Participare	Comșa Ana-Maria Borșan Mariana
7.	Olimpiada națională de informatică	Corbean Tudor	X A	Premiul I	Participare	Ghiță Romanța
8.	Olimpiada națională de informatică	Oniga Alin	IX A	Premiul I	Participare	Ghiță Romanța
9.	Olimpiada de religie GRECO-CATOLICA	Deszi Andra Maria	XIE	Premiul I	Participare	Suciu Andrea
10.	Olimpiada națională de biologie	Cătăuță Casiana	XI C	Premiul I	Premiu special	Sabo Catalina



11.	Concursul național "Olimpiadele comunicării"	Prainer Tania	XI C		Premiul I	Comșa Ana-Maria
12.	Concursul național de robotică școlară First Tech Challenge Romania	RUBIX RO104/17844: Boitor Diana Bogdan Vasile Pușcă Darius Străjan Diana Staic Cătălin Geogean Anca Biriș George Corbean Tudor Aldea Alexandru Bărbat Maria Corlaci Cătălin Crișan Albert Simu Darius Bogdan Cristian	XII A  X A  XI A	Inspire Award - 2	Motivate Award - 2	Ghiță Romanța Ghiță Ioan
13.	Olimpiada de Limba Engleză	Nicoară Ilinca	XIA	Premiul I	Participare	Solomon Adrian
14.	Olimpiada de Limba Engleza	Dehelean Medeea Diana	VIII A	Premiul II	Participare	Bircea Alina Maria
15.	Olimpiada de Tehnologia Informatiei - C#	Oniga Alin	IX A	Premiul I	Participare	Ghiță Romanța
16.	Olimpiada de Tehnologia Informatiei - TIC	Jigmond Cristian	IX A	Premiul I	Participare	Ghiță Romanța
17.	Olimpiada națională de limba și literatura română	Melente Anda	VIII B	Mențiune	-	Fleșer Codruța
18.	Olimpiada națională de limba și literatura română	Chelărescu Theodora	VIII B	Mențiune	-	Fleșer Codruța
19.	Olimpiada națională de limba și literatura română	Ciucușan Maria	VII A	Mențiune	-	Fleșer Codruța
20.	Olimpiada națională de limba și literatura română	Dehelean Aida	VI C	Mențiune	-	Comșa Ana- Maria
21.	Olimpiada națională de limba și literatura română	Hebean Adrian	XI C	Mențiune	-	Comșa Ana- Maria
22.	Olimpiada națională de limba și literatura română	Boar Bianca-Ioana	V A	Mențiune	-	Oancea- Raica Claudia



23.	Olimpiada națională de limba și literatură română	Pripon Bianca-Maria	VIII A	Mențiune	-	Oancea-Raica Claudia
24.	Olimpiada națională de limba și literatură română	Borcea Maria-Angelica	VIII A	Mențiune	-	Oancea-Raica Claudia
25.	Olimpiada națională de limba și literatură română	Olar Nadia Anamaria	VI A	Mențiune	-	Marcu Ana
26.	Olimpiada națională de limba și literatură română	Muscă Miruna Maria	X C	Mențiune	-	Simu Carmen
27.	Olimpiada națională de lectură "Lectura ca abilitate de viață"	Câmpean Maria-Ioana	IX E	Mențiune	-	Oancea-Raica Claudia
28.	Olimpiada națională de lectură "Lectura ca abilitate de viață"	Mărginean Cătălin Mircea	XII D	Mențiune	-	Oancea-Raica Claudia
29.	Olimpiada națională de lectură "Lectura ca abilitate de viață"	Mărginean Nicola Ioana	IX A	Mențiune	-	Simu Carmen
30.	Olimpiada națională de geografie	Boancăș Robert	IX C	Mențiune	-	Simu Alexandru
31.	Olimpiada națională de geografie	Muntean Andrei	VIII A	Premiul III	-	Simu Alexandru
32.	Olimpiada națională de informatică	Hațegan Dragoș	X A	Mențiune	-	Romanța
33.	Olimpiada națională de informatică	Oniga George	IX A	Mențiune	-	Romanța
34.	Concurs internațional de Informatica și Gândire Computațională Bebras Romania 2021	Biriș George	X A		Participare 129p	Ghiță Romanța
35.	Concurs internațional de Informatica și Gândire Computațională Bebras Romania 2021	Jigmond Cristian	IX A		Participare 91p	Ghiță Romanța
36.	CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ „NEXTLAB. TECH”	Biriș George Crișan Albert	X A, XI A		Locul 25 robocampion	Ghiță Romanța



37.	CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ „NEXTLAB. TECH”	ALDEA ALEXANDRU, BOGDAN CRISTIAN	X A, IX A		Locul 61	Ghiță Romața
38.	CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ „NEXTLAB. TECH”	JIGMOND CRISTIAN, BOANCĂȘ ROBERT	IX A, IX C		Locul 39 robocampion	Ghiță Romața
39.	Olimpiada națională de fizică	Corbean Tudor	X A	Premiul II		Cojocariu Cristina Simina
40.	Olimpiada de națională de fizică	Comandașu-Soare Elizabeth Mary	IX A	Mentiune		Cojocariu Cristina Simina
41.	Olimpiada națională de biologie	Prainer Tania	XI C	Premiul II	-	Sabo Catalina
42.	Olimpiada de religie GRECO-CATOLICA	Oltean Maria Gabriela	XI E	Premiul II		Suciu Andrea
43.	Concursul Național de Poezie „OCROTIȚI DE EMINESCU” Ediția a XXII-a, Blaj, 2022	Comandașu-Soare Elizabeth-Mary	IX A	Premiul I		Simu Carmen
44.	Concursul Național de Poezie „OCROTIȚI DE EMINESCU” Ediția a XXII-a, Blaj, 2022	Proștean Daria Antonia	XI D	Mențiune		Simu Carmen
45.	Concursul Național de Poezie „OCROTIȚI DE EMINESCU” Ediția a XXII-a, Blaj, 2022	Frățilă Nicoleta	IX E	Premiu special		Oancea-Raica Claudia
46.	Festivalul - Concurs de poezie și muzică religioasă CREDO	Săcui Tudor	V A	Premiul I		Oancea-Raica Claudia
47.	Festivalul - Concurs de poezie și muzică religioasă CREDO	Boar Bianca-Ioana	V A	Premiul II		Oancea-Raica Claudia
48.	Festivalul - Concurs de poezie și muzică religioasă CREDO	Dolcoș Corina	V A	Premiul II		Oancea-Raica Claudia



49.	Festivalul - Concurs de poezie și muzică religioasă CREDO	Luncean Horea	V A	Premiul II		Oancea-Raica Claudia
50.	Olimpiada de Limba Engleză	Barta Bogdan	XD	Mențiune		Solomon Adrian/Hetak Adrian
51.	Olimpiada de Limba Engleză	Cucui Rareș	XD	Mențiune		Solomon Adrian/ Hetak Adrian
52.	Olimpiada de Limba Engleză	Varga Miryam Aliz	XB	Mențiune		Popa Lucia
53.	Olimpiada de Limba Engleză	Sălcudean Oana	XIA	Mențiune		Solomon Adrian
54.	Olimpiada de Limba Engleză	Șandru Flavius	XIA	Mențiune		Solomon Adrian
55.	Olimpiada Nationala a sportului scolar (volei fete - gimnaziu)	Stefanescu Lara Poanta Ruth Barna Brianna Miha Mara Comanici Antonia Tomotaș Medeea Gruiescu Anastasia Marginean Iulia Nicoara Daiana Sabadus Amira	VII A VII A VII A VII A VIII A VIII A VII B VII A VII A VII A VII A	Locul I		Balu Dan
56.	Olimpiada Nationala a sportului scolar (volei băieți - liceu)	Rosianu Sebastian Orian Octavian Oltean Razvan Suteu Sebastian Solea Sergiu Haidau Erik Balau Cristian Razaila Iosif David Nicoara Iustin	XII A XII A XII A IX A IX B X B XI C XI D XI C	Locul I		Balu Dan
57.	Olimpiada Nationala a sportului scolar (baschet băieți - liceu)	Rus Fabian Zudor Vlad Stefan Corbean Tudor Aldea Alexandru Andriuc Rareș Molnar Laurentiu Sandor Sergiu Plesa Cristian Ciucardel Vlad Orian Octavian Oltean Razvan	X A X B X A X A X B XI B X C X D XII A XII A XII A	Locul IV		Marcu Silviu



58.	Olimpiada Națională a sportului scolar (baschet băieți - gimnaziu)	Iuga Tudor Campean Andrei Crisan Eduard Silean Raul Coman Gabriel Dancu Antonio Pusca Daniel Stef Patrick Rotaru Sebastian Man Lucian	VII A VIII A VIII A VIII B VIII A VII A VIII A VI C VI C VII A	Locul I		Balu Dan
59.	Olimpiada de limba engleza	Lauran Lavinia	VII A	Mențiune		Seicean Daiana
60.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	Comșa Andrei	VI C		Premiul I (Locul 1 la nivel național)	Anușcă Adriana
61.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	Gramă Andrei	VI C		Premiul I	Anușcă Adriana
62.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	Dehelean Aida	VI C		Premiul I	Anușcă Adriana
63.	Olimpiada Internațională privind riscurile/hazardurile naturale și tehnologice	Comșa Andrei Bircea Victor Micu Cristea Rareș Marcu Matteo	VI C VI A VI A VI C		Locul 27 (faza internațională)	Simu Alexandru
64.	Concursul de creație literară “Ion Brad”	Cătăuță Casiana	XI C	Premiul I		Comșa Ana- Maria
65.	Concursul de creație literară “Ion Brad”	Ștef Andreea	XI C	Premiul II		Comșa Ana- Maria
66.	Concursul de creație literară “Ion Brad”	Edveș Denisa	XI C	Premiul III		Comșa Ana- Maria
67.	Concursul de literatură și arte vizuale „Laudă semințelor celor de față și în veci tuturor!”, ediția a XVII-a, 2021-2022	Lungu Andra Anastasia	XI D	Premiul II		Simu Carmen
68.	Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire critică „Tinerii Dezbat”	Frățilă Andreea Marian Pintilie Gânta Andrei	X C X C X C	Premiul II secțiunea începători		Codruța Fleșer
69.	Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire critică „Tinerii Dezbat”	Bogdan Barta, Bianca Morariu Bianca Feisan	X D XI C XI E	Premiul II secțiunea avansați		Solomon Adrian



70.	Concursul Național “A la Une” (Liceul Teoretic “Jean-Louis Calderon” Timisoara)	Comandasu-Soare Elizabeth-Mary Oniga Alin Costea Anamaria Iancu Maia	IX A		Premiu special “La Paix”	Oltean Florin
71.	Festivalul de book trailer, Boovie, Focșani	Amalia Margină Brianna Barna Ruth Poanta David Oniga Lavinia Lauran Mara Miha Amira Săbăduș Iulia Mărginean Natalia Baci Lara Ștefănescu	VII A		Participare	Codruța Fleșer
72.	Concursul școlar național Comper - Matematică -etapa I	Biriș Erik Boancheș David Brad Alexandru Burnete Vlad Culici Luca David Cătălin Frățilă Sebastian Gruică Carla Maier Matei Micu Ioana Oltean Medeea Pădurean Daria Pintea Dariana Sărătean Anda Simu Denis	III B	Premiul III PREMIUL III PREMIUL III PREMIUL II PREMIUL II PREMIUL III PREMIUL II PREMIUL I PREMIUL II PREMIUL III PREMIUL I PREMIUL III PREMIUL III PREMIUL II PREMIUL I		Hirceagă Adriana
73.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	Gruică Carla	III B		Premiul I (Locul 1 la nivel național)	Anușcă Adriana
74.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	Lupean Laurențiu	III B		Premiul I (Locul 1 la nivel național)	Anușcă Adriana
75.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	Sărătean Anda	III B		Premiul I (Locul 1 la nivel național)	Anușcă Adriana
76.	Olimpiada de Tehnologia Informatiei - C#	Oniga Alin	IX A	Premiul I	Participare	Ghiță Romața



77.	Olimpiada de Tehnologia Informatiei -TIC	Jigmond Cristian	IX A	Premiul I	Participare	Ghiță Romanza
78.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa I	AVRĂMUȚ RAUL-MIHAI	II B		PREMIUL II	Romonți Daniela
79.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa I	KADAR ANDREEA-RANIA	II B		PREMIUL I	Romonți Daniela
80.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa I	MĂRGINEAN MARIA-DIANA	II B		PREMIUL I	Romonți Daniela
81.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa I	MATIȘ PATRICK-OVIDIU	II B		PREMIUL II	Romonți Daniela
82.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa I	PĂCURAR CRISTIAN	II B		PREMIUL III	Romonți Daniela
83.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	BACOȘCĂ ȘTEFAN DANIEL	II B		PREMIUL II	Romonți Daniela
84.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	BOANCHEȘ LUCA	II B		PREMIUL III	Romonți Daniela
85.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	GAȘPAR BIANCA	II B		PREMIUL I	Romonți Daniela
86.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	HORVAT MARIA-NICOLE	II B		PREMIUL I	Romonți Daniela
87.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	KADAR ANDREEA-RANIA	II B		PREMIUL I	Romonți Daniela
88.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	MĂRGINEAN MARIA-DIANA	II B		PREMIUL I	Romonți Daniela
89.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	OLTEAN MAYA-DIANA	II B		PREMIUL II	Romonți Daniela
90.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	PĂCURAR CRISTIAN	II B		PREMIUL II	Romonți Daniela
91.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	ROȘCA MARIA-IRENE	II B		PREMIUL I	Romonți Daniela
92.	Concursul COMPER-Limba și literatura româna -Etapa II	ROȘCA RAREȘ -ALIN	II B		PREMIUL III	Romonți Daniela



93.	Concursul COMPER-Limba și literatura română -Etapa II	SEICEAN MARINA- VALENTINA	II B		PREMIUL I	Români Daniela
94.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	AVRĂMUȚ RAUL MIHAI	II B		PREMIUL III	Români Daniela
95.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	BACOȘCĂ ȘTEFAN DANIEL	II B		PREMIUL III	Români Daniela
96.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	BIRIȘ DAVID	II B		PREMIUL III	Români Daniela
97.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	CÂMPEAN KEVIN LUCA	II B		PREMIUL II	Români Daniela
98.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	GAȘPAR BIANCA	II B		PREMIUL I	Români Daniela
99.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	HORVAT MARIA NICOLE	II B		PREMIUL II	Români Daniela
100.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	KADAR ANDREEA RANIA	II B		PREMIUL I	Români Daniela
101.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	MĂRGINEAN MARIA DIANA	II B		PREMIUL I	Români Daniela
102.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	PĂCURAR CRISTIAN VLADIMIR	II B		PREMIUL I	Români Daniela
103.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	ROȘCA MARIA IRENE	II B		PREMIUL II	Români Daniela
104.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa I	SEICEAN MARINA VALENTINA	II B		PREMIUL III	Români Daniela
105.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	AVRĂMUȚ RAUL MIHAI	II B		PREMIUL III	Români Daniela
106.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	CÂMPEAN KEVIN LUCA	II B		PREMIUL III	Români Daniela
107.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	CINDREA ȘTEFANIA ALEXANDRA	II B		PREMIUL III	Români Daniela
108.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	GAȘPAR BIANCA	II B		PREMIUL II	Români Daniela



109.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	HORVAT MARIA NICOLE	II B		PREMIUL II	Români Daniela
110.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	KADAR ANDREEA RANIA	II B		PREMIUL I	Români Daniela
111.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	MĂRGINEAN MARIA DIANA	II B		PREMIUL I	Români Daniela
112.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	MATIȘ PATRICK OVIDIU	II B		PREMIUL III	Români Daniela
113.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	OLTEAN MAYA DIANA	II B		PREMIUL II	Români Daniela
114.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	PĂCURAR CRISTIAN VLADIMIR	II B		PREMIUL I	Români Daniela
115.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	ROȘCA BRIANA MARIA	II B		PREMIUL III	Români Daniela
116.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	SIMU PATRISIA ALEXANDRA	II B		PREMIUL III	Români Daniela
117.	Concursul COMPER-MATEMATICĂ -Etapa II	SPĂȚĂCEAN ALEXANDRU MIRCEA	II B		PREMIUL II	Români Daniela
118.	Concursul de desene „ȘCOALA MEA DRAGĂ “	SIMU PATRISIA ALEXANDRA	II B	PREMIUL I		Români Daniela
119.	Concursul de desene „ȘCOALA MEA DRAGĂ “	MĂRGINEAN MARIA DIANA	II B	PREMIUL I		Români Daniela
120.	Concursul de desene „ȘCOALA MEA DRAGĂ “	GAȘPAR BIANCA	II B	PREMIUL II		Români Daniela
121.	Concursul de desene „ȘCOALA MEA DRAGĂ “	KADAR ANDREEA RANIA	II B	PREMIUL II		Români Daniela
122.	Concursul de desene „ȘCOALA MEA DRAGĂ “	HORVAT MARIA NICOLE	II B	PREMIUL III		Români Daniela
123.	Concursul de desene „ȘCOALA MEA DRAGĂ “	BIRIȘ DAVID	II B	PREMIUL III		Români Daniela
124.	Concursul Național Inapoi la Origini Arad	SPATACEAN MARIA MAGDALENA	IX B		PREMIUL I	AFTENIE DIANA



125.	BOOKTRAILER FILM FESTIVAL	TRUPA DE TEATRU			PARTICIPARE	AFTENIE DIANA
126.	Concursul județean de poezie „COPIILĂRIE, CE FRUMOASĂ EȘTI!	BACOȘCĂ ȘTEFAN DANIEL	II B	PREMIUL I		Romonți Daniela
127.	CONCURSUL NATIONAL OCROTITI DE EMINESCU	CHICIUDEAN NICOLAS	IX B		MENTIUNE	AFTENIE DIANA
128.	Concursul județean de poezie „COPIILĂRIE, CE FRUMOASĂ EȘTI!	ROȘCA BRIANA MARIA	II B	PREMIUL I		Romonți Daniela
129.	Concursul județean de poezie „COPIILĂRIE, CE FRUMOASĂ EȘTI!	AVRĂMUȚ RAUL MIHAI	II B	PREMIUL II		Romonți Daniela
130.	Concursul județean de poezie „COPIILĂRIE, CE FRUMOASĂ EȘTI!	ROȘCA MARIA IRENE	II B	PREMIUL II		Romonți Daniela
131.	Concursul județean de poezie „COPIILĂRIE, CE FRUMOASĂ EȘTI!	MATIȘ PATRICK OVIDIU	II B	PREMIUL III		Romonți Daniela
132.	Concursul județean de poezie „COPIILĂRIE, CE FRUMOASĂ EȘTI!	PURCARU DAVID ADRIAN	II B	PREMIUL III		Romonți Daniela
133.	Concursul județean de creație plastică „VIS INTERSTELAR”	RUSU DELIA	II B	MICUL ASTRONAUT		Romonți Daniela
134.	Concursul județean de creație literară/ plastică „VIS INTERSTELAR”	CINDREA ȘTEFANIA ALEXANDRA	II B	PREMIUL I		Romonți Daniela
135.	Concursul județean de creație literară/plastică „VIS INTERSTELAR”	HORVAT MARIA NICOLE	II B	MICUL ASTRONAUT		Romonți Daniela
136.	Concursul județean de creație literară/plastică „VIS INTERSTELAR”	SIMU PATRISIA ALEXANDRA	II B	MICUL ASTRONAUT		Romonți Daniela
137.	Concursul județean de creație literară/plastică „VIS INTERSTELAR”	MĂRGINEAN MARIA DIANA	II B	PREMIUL II		Romonți Daniela
138.	Concursul județean de creație literară/plastică „VIS INTERSTELAR”	SEICEAN MARINA VALENTINA	II B	MICUL ASTRONAUT		Romonți Daniela



139.	Concursul județean de creație literară/plastică „VIS INTERSTELAR”	ROȘCA MARIA IRENE	IIB	MICUL ASTRONAUT		Romoni Daniela
140.	Concurs județean „Lumea din scoala mea”	Sabadus Ilinca Raileanu Sofia Todeasa Andreea	CP B		I II III	Popa Maria Liliana
141.	Concurs județean „Lumea din scoala mea”	Costea Maria Mihaltan Diana Potopea Alesia	CP B		I II III	Popa Maria Liliana
142.	Concurs județean „Copilarie, vis fara sfarsit”	Todeasa Andreea Mondoc Stefan Sabadus Ilinca	CP B		II II III	Popa Maria Liliana
143.	Concurs județean „Vis interstelar”	Horvat Patricia Todeasa Andreea Mihaltan Diana	CP B		I II III	Popa Maria Liliana
144.	Concurs județean „Zambetul copilariei”	Raileanu Sofia Todeasa Andreea	CP B		I II	Popa Maria Liliana
145.	Concurs județean „Copilarie, ce frumoasa esti!”	Precup Paul Rasnita-Catrinoiu Erica Lungu Dorian Costea Maria Draghita Luca Hancas Iannis	CP B		I I  II II III III	Popa Maria Liliana
146.	Concurs județean „Scoala mea draga”	Mihaltan Diana Sabadus Ilinca Diac Sofia Potopea Alesia Magyari Timeea Salcudean Medecea	CP B		I I II II III III	Popa Maria Liliana
147.	Concurs national interdisciplinar STAR KIDS	Costea Maria Mihaltan Diana Todeasa Andreea Salcudean Medecea Precup Paul Potopea Alesia Sirbu Adrian Raileanu Sofia Diac Sofia Oltean Tudor Hancas Iannis Mondoc Stefan Magyari Timeea Horvat Patricia	CP B		I I I I I I I I I I II II II II II	Popa Maria Liliana



		Sabadus Ilinca Lungu Dorian Draghita Luca Rasnita-Catrinoiu Erica			III III III III	
148.	Gazeta Matematica Junior	Horvat Patricia Precup Paul Costea Maria Raileanu Sofia Lungu Dorian Sirbu Adrian Mihaltan Diana Todeasa Andreea Mondoc Stefan Diac Sofia Potopea Alesia Sabadus Ilinca Oltean Tudor Salcudean Medeea Magyari Timeea Rasnita-Catrinoiu Erica Chiorean Eric Draghita Luca	CP B		I I I I I I I I I I I I I I I I I I II  III III	Popa Maria Liliana
149.	Concurs national EUROJUNIOR	Costea Maria Draghita Luca Horvat Patricia Magyari Timeea Todeasa Andreea Raileanu Sofia Potopea Alesia Lungu Dorian Cristea David Precup Paul Hancas Iannis Sabadus Ilinca Diac Sofia Salcudean Medeea Mihaltan Diana Chiorean Eric Rasnita-Catrinoiu Erica Sirbu Adrian Baritz-Doia Daria	CP B		I I I I I I I I I I I I I I I I I I II II  II II	Popa Maria Liliana



150.	Concurs national EUROJUNIOR	Baritz-Doia Daria Chiorean Eric Costea Maria Cristea David Diac Sofia Draghita Luca Hancas Iannis Horvat Patricia Lungu Dorian Magyari Timeea Mihaltan Diana Mondoc Stefan Oltean Tudor Potopea Alesia Precup Paul Raileanu Sofia Sabadus Ilinca Salcudean Medeea Sirbu Adrian Todeasa Andreea Rasnita-Catrinoiu Erica	CP B		I II	Popa Maria Liliana
151.	Concurs national COMPER	Costea Maria Cristea David Diac Sofia Draghita Luca Hancas Iannis Horvat Patricia Lungu Dorian Magyari Timeea Mondoc Stefan Oltean Tudor Potopea Alesia Precup Paul Raileanu Sofia Rasnita-Catrinoiu Erica Sabadus Ilinca Sirbu Adrian Chiorean Eric Todeasa Andreea Baritz-Doia Daria	CP B		I II	Popa Maria Liliana
152.	Concurs national COMPER	Costea Maria Sirbu Adrian Salcudean Medeea Sabadus Ilinca Raileanu Sofia Precup Paul Oltean Tudor Potopea Alesia Mondoc Stefan Mihaltan Diana Magyari Timeea Lungu Dorian Hancas Iannis	CP B		I I I I I I I I I I I I I I	Popa Maria Liliana



		Draghita Luca Diac Sofia Todeasa Andreea Chiorean Eric Horvat Patricia Rasnita-Catrinoiu Erica			I I II II III III	
153.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	GASSNER SIANNA	II A	Premiul I	1	Seicean Daiana Maria
154	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	MARGINEAN ANA MARIA	II A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
155.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	FILIP TUDOR	II A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
156.	Concurs national COMPER	Todeasa Andreea Sirbu Adrian Sabadus Ilinca Raileanu Sofia Potopea Alesia Mondoc Stefan Mihaltan Diana Lungu Dorian Horvat Patricia Hancas Iannis Baritz-Doia Daria Chiorean Eric Costea Maria Rasnita-Catrinoiu Erica Salcudean Medeea Precup Paul Oltean Tudor Diac Sofia Draghita Luca	CPB	I I I I I I I I I I I I I I I II II II II III		Popa Maria Liliana
157.	Concursul național cu participare internațională- ”Jurnalul exploratorului isteț”	Popa Ilinca Docolin Tudor Gânta Antonia Drăghiță Eva	Grupa mică A		I I II III	Bunea Daniela
158.	Concursul județean ”Copilărie fericită”	Dancu Ania Breazu Andrei Costea Ștefan	Grupa mică A		I II III	Bunea Daniela
159.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	SIRBU EMMA	IV A	Premiul II		Seicean Daiana Maria



160.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	BUCUR CATALIN ADRIAN	IV A	Premiul I	68	Seicean Daiana Maria
161.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	JURCA MARK	IV A	Premiul I	79	Seicean Daiana Maria
162.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	BREAZU ALEXANDRA	IV A	Premiul I	91	Seicean Daiana Maria
163.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	CIRA IOANA	IV A	Premiul I	92	Seicean Daiana Maria
164.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	MATEI SOPHIA	IV A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
165.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	CLEJA YOAN MIKAEL	IV A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
166.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	CULICI MATEI- IOAN	IV A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
167.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	SIMU MATEO	IV A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
168.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	MIHU FLAVIU CASIAN	IV A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
169.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	NISTOR ANA MIRUNA	IV A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
170.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	MIHU CEZAR	IV A	Premiul I		Seicean Daiana Maria
171.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	IOICA MELISA	IV A	Premiul II		Seicean Daiana Maria
172.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	MOSNEAG OANA CATINCA	IV A	Premiul II		Seicean Daiana Maria
173.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	ZUDOR SOFIA IOANA	V A	Premiul II		Seicean Daiana Maria



174.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	SALEH NADIR	VI B	Premiul I		Seicean Daiana Maria
175.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	SPATACEAN IOAN RAUL	VI B	Premiul III		Seicean Daiana Maria
176.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	LAURAN LAVINIA FLORINA	VII A	Premiul III		Seicean Daiana Maria
177.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	IOICA NATALIA	IX C	Premiul II		Seicean Daiana Maria
178.	Concursul Național “Cangurul lingvist -limba engleză”	BOANCAS ROBERT	IX C	Premiul III		Seicean Daiana Maria
179.	Concursul national COMPER	Costea Maria Diac Sofia Lungu Dorian Magyari Timeea Mihaltan Diana Potopea Alesia Precup Paul Raileanu Sofia Sabadus Ilinca Todeasa Andreea Salcudean Medeea Oltean Tudor Mondoc Stefan Horvat Patricia Hancas Iannis Chiorean Eric Rasnita-Catrinoiu Cristea David Draghita Luca Sirbu Adrian	CP B	I I I I I I I I I I II II II II II II II II III III III		Popa Maria Liliana
180.	Concursul national COMPER	Mondoc Stefan Sirbu Adrian Todeasa Andreea Sabadus Ilinca Raileanu Sofia Precup Paul Potopea Alesia Costea Maria Rasnita-Catrinoiu Lungu Dorian Hancas Iannis Diac Sofia Chiorean Eric Horvat Patricia Oltean Tudor	CP B	I I I I I I I I I I II II II III III III		Popa Maria Liliana



181.	Concursul național COMPER	Todeasa Andreea Salcudean Medeea Sabadus Ilinca Raileanu Sofia Precup Paul Potopea Alesia Mondoc Stefan Mihaltan Diana Magyari Timeea Lungu Dorian Diac Sofia Oltean Tudor Hancas Iannis Costea Maria	CP B	I I I I I I I I I I I II II II		Popa Maria Liliana
182.	Concurs internațional „INVIEREA DOMNULUI IN OCHII CELOR MICI”	Todeasa Andreea Sirbu Adrian Raileanu Sofia	CP B	I I I		Popa Maria Liliana
183.	Concurs „Din suflet, pentru mama!”	Costea Maria Diac Sofia Draghita Luca Hancas Iannis Lungu Dorian Magyari Timeea Mihaltan Diana Potopea Alesia Precup Paul Raileanu Sofia Salcudean Medeea Sabadus Ilinca Sirbu Adrian Todeasa Andreea Rasnita-Catrinoiu E Baritz-Doia Daria Mondoc Stefan Oltean Tudor Horvat Patricia Cristea David Chiorean Eric	CP B	I I I I I I I I I I I I I I I I II II II II III III		Popa Maria Liliana
184.	Concurs internațional FORMIDABILII	Oltean Tudor Horvat Patricia Salcudean Medeea Precup Paul Magyari Timeea Draghita Luca Lungu Dorian Hancas Iannis Todeasa Adreea Sirbu Adrian Sabadus Ilinca Raileanu Sofia Potopea Alesia Mihaltan Diana	CP B	I I I I I I I I I I I I I I		Popa Maria Liliana



		Diac Sofia Costea Maria Rasnita-Catrinoiu E Chiorean Eric Baritz-Doia Daria		I I I II II		
185.	Concursul COMPER Limba și literatura română Etapa I	Lazăr Sophia Mihălțan Mateo Nemeș Rania Pripon Andreea Seicean Gabriel Vintilă Andrei Efrim Emma Hosu Natalia Ignat Ștefania Mărginean Alexandru Popa Sofia Voina Nicol Corbean Lucian Moldovan Laura Muntean Elena Popa Ștefan Zoldi Ecaterina Brumar Cristian Bunea Răzvan Roșca David Savonia Jesica Todea Gabriel Vasincu Natalia	III A	I I I I I I II II II II II II III III III III III M M M M M M M		Furcă Felicia
186.	Concursul COMPER Limba și literatura română Etapa II	Mihălțan Mateo Popa Sofia Pripon Monica Vintilă Andrei Corbean Lucian Efrim Emma Lazăr Sophia Nemeș Rania Bloj Horațiu Brumar Cristian Bunea Răzvan Bunea Ovidiu Ignat Ștefania Muntean Elena Părau Grigorescu Luca Roșca David Todea Gabriel Voina Nicol Zoldi Ecaterina Comșa Nadia Moldovan Laura Savonia Jesica Seicean Gabriel	III A	I I I I II II II II III III III III III III III III III III III M M M M M		Furcă Felicia



187.	Concursul COMPER Matematică - etapa I	Efrim Emma Ignat Ștefania Mărginean Alexandru Nemeș Rania Popa Ștefan Pripon Andreea Savonia Jesica Seicean Gabriel Vintilă Andrei Voina Nicol Baltres Gabriel Blaga David Bloj Horațiu Popa Sofia Vasincu Natalia Brumar Cristian Bunea Ovidiu Bunea Răzvan Mihălțan Mateo Moldovan Laura Roșca David Todea Gabriel Zoldi Ecaterina Muntean Elena	III A	I I I I I I I I I I I II II II II II III III III III III III III III III		Furcă Felicia
188.	Concursul COMPER Matematică - etapa II	Ignat Ștefania Mărginean Alexandru Moldovan Laura Nemeș Rania Popa Ștefan Pripon Andreea Vintilă Andrei Voina Nicol Zoldi Ecaterina Comșa Nadia Corbean Lucian Efrim Emma Lazăr Sophia Mihălțan Mateo Părau Grigorescu Luca Roșca David Seicean Gabriel Todea Gabriel Baltres Gabriel Blaga David Muntean Elena Savonia Jesica Vasincu Natalia		I I I I I I I I I II II II II II II II II II III III III III III III III		Furcă Felicia

189.	Concursul național EUROJUNIOR – etapa I	Ignat Ștefania Lazăr Sophia Popa Sofia Pripon Andreea Seicean Gabriel Vintilă Andrei Zoldi Ecaterina Baltres Gabriel Bunea Ovidiu Moldovan Laura Nemeș Rania Todea Gabriel Voina Nicol Mărginean Alexandru Mihălțan Mateo Blaga David Brumar Cristian Bunea Răzvan Popa Ștefan Savonia Jesica Părău Grigorescu Luca Muntean Elena Roșca David Vasincu Natalia Corbean Lucian Hosu Natalia Bloj Horațiu Comșa Nadia		I I I I I I I I I I I I I I I I I II II II II II II II II II II III III III III III		Furcă Felicia
190.	Concursul național EUROJUNIOR – etapa II	Corbean Lucian Nemeș Rania Popa Sofia Pripon Andreea Savonia Jesica Baltres Gabriel Efrim Emma Ignat Ștefania Lazăr Sophia Mihălțan Mateo Todea Gabriel Vintilă Andrei Bunea Răzvan Mărginean Alexandru Popa Ștefan Voina Nicol Brumar Cristian Bunea Ovidiu Vasincu Natalia Zoldi Ecaterina Comșa Nadia Moldovan Laura	III A	I I I I I I I I I I I I I I I I II II II II II II II II II III		Furcă Felicia





194.	Concursul județean „Școala mea dragă”	Brumar Cristian Popa Sofia Nemeș Rania Savonia Jesica Părău Grigorescu Luca Ignat Ștefania	III A	I I II II III III III		Furcă Felicia
195.	Concursul județean „Copilărie, ce frumoasă ești!”	Savonia Jesica Pripon Andreea Popa Sofia Comșa Nadia Zoldi Ecaterina Mărginean Alexandru	III A	I I II II III III		Furcă Felicia
196.	Concurs „ZAMBET DE COPIL!”	Costea Maria Mihaltan Diana Magyari Timeea Hancas Iannis Sabadus Ilinca Sirbu Adrian Salcudean Medeea Raileanu Sofia Lungu Dorian Precup Paul Horvat Patricia Potopea Alesia Diac Sofia Todeasa Andreea Mondoc Stefan Baritz-Doia Daria Oltean Tudor Draghita Luca Chiorean Eric Cristea David	CP B	I I I I I I I I I I I I I I I I I II II II III III		Popa Maria Liliana
197.	Concursul național EUROJUNIOR – etapa I	Balau Antonia Balau Mara Barbat Carla Branescu Nicholas Brumar Anastasia Cismas David Cretu Gabriel Culici Filip Dancu Sonia Ginta Kevin Grama Alesia Florea Maia Fratila Irina Moga Elisa Oniga Ciprian Pinca David Teglas-Szabo Ianis Vintila Alexandru	I A	I I I II I I I I I I I I I III I II II I I I		BALU RODICA



198.	Concursul National COMPER Limba romana	Balau Antonia Balau Mara Barbat Carla Branescu Nicholas Brumar Anastasia Cismas David Cretu Gabriel Culici Filip Dancu Sonia Ginta Kevin Grama Alesia Florea Maia Fratila Irina Moga Elisa Oniga Ciprian Pinca David Teglas-Szabo Ianis Vintila Al	I A	I I I II I I I I I I I III I II II I I I		Balu Rodica
199.	Concursul National COMPER Limba romana	Balau Antonia Balau Mara Barbat Carla Branescu Nicholas Brumar Anastasia Cismas David Cretu Gabriel Culici Filip Dancu Sonia Ginta Kevin Grama Alesia Florea Maia Fratila Irina Moga Elisa Oniga Ciprian Pinca David Teglas-Szabo Ianis Vintila Alexandru	I A	I I I II I I I I I I I III I II II I I I		Balu Rodica
200.	Concurs Internațional „ Formidabili”	Jurca Erik Stănea Ilinca Hancăș Luca Cristian Corlaci Gheorghe Chiș Rebeca Spătăcean Daria Voina Medeea Râșniță Catrinoiu Teodora Komiveș Denis Goadă Lara Mișu Luca Denis	Grupa Mijlocie B.	I I I I I I II II II II III III		Boar Cristina Maria



201.	Concursul ” Scoala mea draga”	Ferencz Karla Marginean Sofia Marginean Catalin Zudor Mihai Sarlea Clara Mihu Antonia	PC	I I II II III III		Man Georgiana Anca
202.	Concursul National Interdisciplinar ”Eurojunior”	Zudor Mihai Solomon Elias Sarlea Clara Sarlea Anastasia Muresan Filip Moldovan Sophia Mihu Antonia Marginean Sofia Marginean Catalin Marginean Alexandru Lazar Eduard Fuchila Emma Ferencz Karla Dolcos Irina Baciu Dragos Arion Patrick	PC	I I		Man Georgiana Anca
203.	Concursul national COMPER Matematica	Balau Antonia Balau Mara Barbat Carla Branescu Nicholas Brumar Anastasia Cismas David Cretu Gabriel Culici Filip Dancu Sonia Ginta Kevin Grama Alesia Florea Maia Fratila Irina Moga Elisa Oniga Ciprian Pinca David Teglas-Szabo Ianis Vintila Alexandru	I A	I I I II I I I I I I I I III I II II I I I I		Balu Rodica
204.	Concursul national	Balau Antonia Balau Mara Barbat Carla Branescu Nicholas Brumar Anastasia Cismas David Cretu Gabriel Culici Filip Dancu Sonia Ginta Kevin Grama Alesia Florea Maia Fratila Irina	I A	I I II I I I I I I I I III I II		Balu Rodica



		Moga Elisa Oniga Ciprian Pinca David Teglas-Szabo Ianis Vintila Alexandru		II I I I I		
205.	Concursul Național "Gazeta Matematica"	Arion Patrick Baciu Dragos Dolcos Irina Ferencz Karla Fuchila Emma Lazar Eduard Marginean Catalin Marginean Alexandru Marginean Sofia Mihu Antonia Moldovan Sophia Muresan Filip Solomon Elias Sarlea Anastasia Sarlea Clara Zudor Mihai	PC	II II III Excelenta II III II II II II III Excelenta Ecelenta I I III III		Man Georgiana Anca
206.	Concurs judetean „Vis interstelar”	Balazs Nora Bucur Catalin Ciucusan Nicoleta	IV A	I II III		Prihoi Ana- Lucreția
207.	Concurs judetean „Colegul meu, mentorul meu”	Brumar Andra Ioica Natalia Boitor Nuria	IV A	I II III		Prihoi Ana- Lucreția
208.	Concurs judetean „Cultura si specificul scolii”	Brumar Andra Cleja David Culici Matei	IV A	I II III		Prihoi Ana- Lucreția
209.	Concurs judetean „Scoala mea draga”	Fuchila Darren Mihu Flaviu Ciucusan Nicoleta Vintila Ioan Aldea Alesia Tarko Miruna	IV A	I I II II III III		Prihoi Ana- Lucreția
210.	Concurs judetean „Copilarie, ce frumoasa esti!”	Breazu Alexandra Culici Matei Simu Elisa Sirbu Emma Cira Ioana Nistor Miruna	IV A	I I II II III III		Prihoi Ana- Lucreția



211.	Concurs național „Gazeta matematică”	Simu Mateo Mihu Cezar Bucur Catalin Ciucusan Nicoleta Mihu Flaviu Vintila Ioan	IV A	Exceleta Exceleta III III III III		Prihoi Ana-Lucreția
212.	Concurs național „EuroJunior” - et. Noiembrie 2021	Aldea Alesia Balazs Nora Breazu Alexandra Brumar Andra Bucur Catalin Ciucusan Nicoleta Cira Ioana Cleja David Cleja Yoan Coman Mihai Ioica Melisa Mihu Cezar Mihu Flaviu Mosneag Oana Simu Mateo Sirbu Emma Vintila Ioan Boitor Cristian Culici Matei Iuga Ilinca Jurca Mark Matei Sophia Nistor Miruna Simu Elisa Tarko Miruna Fuchila Darren Szeceley Sebastian	IV A	I II II II II II II II II II II III III		Prihoi Ana-Lucreția
213.	Concurs național „EuroJunior” - et. febr. - martie 2021	Boitor Cristian Breazu Alexandra Brumar Andra Bucur Catalin Ciucusan Nicoleta Cleja Yoan Culici Matei Jurca Mark Matei Sophia Mihu Cezar Mihu Flaviu Mosneag Oana Simu Elisa Simu Mateo Sirbu Emma Vintila Ioan Aldea Alesia Cira Ioana Cleja David Ioica Melisa Nistor Miruna	IV A	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I II II II II II		Prihoi Ana-Lucreția



		Szecely Sebastian Tarko Miruna Iuga Ilinca		II II III		
214.	Concurs national „Formidabilii”	Breazu Alexandra Bucur Catalin Ciucusan Nicoleta Ioica Melisa Simu Mateo Vintila Ioan Brumar Andra Cleja Yoan Iuga Ilinca Matei Sophia Mihu Flaviu Mosneag Oana Simu Elisa Sirbu Emma Balazs Nora Cira Ioana Culici Matei Nistor Miruna Tarko Miruna	IV A	I I I I I I II II II II II II II II III III III III III		Prihoi Ana-Lucreția
215.	Concursul national „Comperlimba si literatura romana ”-et.I	Balazs Nora Breazu Alexandra Brumar Andra Bucur Catalin Ciucusan Nicoleta Culici Matei Ioica Melisa Iuga Ilinca Mihu Cezar Simu Elisa Simu Mateo Sirbu Emma Vintila Ioan Cira Ioana Jurca Mark Matei Sophia Mihu Flaviu Mosneag Oana Nistor Miruna Tarko Miruna Aldea Alesia Cleja David	IV A	I I I I I I I I I I I I I II II II II II II II II III III		Prihoi Ana-Lucreția
216.	Concursul national „Comperlimba si literatura romana ”-et.a II-a	Matei Sophia Simu Mateo Vintila Ioan Balazs Nora Breazu Alexandra Bucur Catalin	IV A	I I I II II II		Prihoi Ana-Lucreția



		Ciucusan Nicoleta Cleja Yoan Ioica Melisa Jurca Mark Mihu Flaviu Mosneag Oana Simu Elisa Tarko Miruna Aldea Alesia Brumar Andra Cira Ioana Cleja David Coman Mihai Iuga Ilinca Nistor Miruna		II II II II II II II II III III III III III III III		
217.	Concursul național „Compermatematica”-et.I	Aldea Alesia Balazs Nora Breazu Alexandra Brumar Andra Bucur Catalin Ciucusan Nicoleta Cleja Yoan Ioica Melisa Jurca Mark Mihu Flaviu Simu Elisa Simu Mateo Vintila Ioan Culici Matei Mosneag Oana Nistor Miruna Sirbu Emma Boitor Nuria Cira Ioana Coman Mihai	IV A	I I I I I I I I I I I I I II II II II III III III		Prihoi Ana-Lucreția
218.	Concursul național „Compermatematica”-et.a II-a	Bucur Catalin Ioica Melisa Jurca Mark Mihu Cezar Mosneag Oana Vintila Ioan Breazu Alexandra Brumar Andra Ciucusan Nicoleta Culici Matei Mihu Flaviu Sirbu Emma Balazs Nora Cleja Yoan Fuchila Darren Nistor Miruna Simu Elisa	IV A	I I I I I I II II II II II II III III III III III		Prihoi Ana-Lucreția



219.	Concursul COMPER Limba și literatura română Etapa I	Biriș Erik Boancheș David Burnete Vlad Cunțan Maria Gruță Carla Mărginean Luisa Oltean Medeea Pădurean Daria		III III II II III I III		Hîrceagă Adriana
220.	Concursul Eurojunior	Boancheș David Biriș Erik Brad Alexandru Bolgar Nicole Ciapa Dragoș Frățilă Carla Frățilă Sebastian Gruță Carla Jidvian Carla Maier Matei Mărginean Luisa Moangă Cristian Oltean Medeea Păstrăv Alexandru Popa Alexandra Sărătean Anda Simu Denis Stoica Daria Șilean Karla		I I III II I III II II II II III III I III II I II II I		
221.	Concurs Gazeta Matematică	Oltean Medeea		I		Hîrceagă Adriana
222.	Concurs Școala mea dragă	Ciapa Dragoș Cunțan Maria Oltean Medeea Stoica Daria Boancheș David Culici Luca		I I II II III III		Hîrceagă Adriana
223.	Concursul național cu participare internațională “Jurnalul exploratorului isteț”	Sarlea Eva Tenie Allegra Chiriac Robert Marginean Lorelei	Grupa mijlocie A		I I I I	Baciu Cristina
224.	Concursul județean cu participare națională “Micii pompieri”	Șarlea Eva	Grupa mijlocie A	I		Baciu Cristina
225.	Concursul național “Science is fun”	Preșcolarii grupei	Grupa mijlocie A		I	Baciu Cristina



226.	Concurs judetean „Copilarie , ce frumoasă ești!”	Spatacean Nicol Damian Ionatan Burja David Marc Cristian Gliga Rareș Cioaca Antonia	a IV a B	I I II II III III		Mihu Dana
227.	Concurs judetean „Scoala mea draga !	Cordea Alesia Moni Casian Barbat George Ghiara Andrei Salcudean Alessia Cindrea Razvan	a IV a B	I I II II III III		Mihu Dana
228.	Concurs National „Copilaria, cea mai frumoasă poveste a vieții ”	Burja David Cioaca Antonia Cindrea Razvan Barbat George Cordea Alesia Damian Ionatan Ghiara Andrei Gliga Rareș Marc Cristian Moni Casian Spatacean Alesia Rupă Andrei Bocai Emanuel	a IV a B		participare	Mihu Dana
229.	Concursul Național Comper etapa I Limba și lit. română	Dragomir Alex Hîrceagă Maia Magyari Rebeca Mărginean Ana Nagy Natanael Nemeți Andrei Cleja Irina Boitor Nicolas Teglas Nadia Răileanu Luca Pătruța Mihnea Mihălțan Raluca Baciu Ilinca Banea Alexandru Diniș Tudor Filip Tudor Gassner Sianna Gliga Antonia Oniga Vlad Podar Rareș	a II- a A	I I I I I II II II II II II II II II III III III III III III III		Ana Margină



230.	Concursul Național Comper Etapa II Limba și lit.română	Dragomir Alex Magyari Rebeca Mărginean Ana Nagy Natanael Nemeți Andrei Cleja Irina Podar Rareș Boitor Nicolas Teglas Nadia Răileanu Luca Pătruța Mihnea Mihălțan Raluca Baciu Ilinca Banea Alexandru Diniș Tudor Filip Tudor Gassner Sianna Gliga Antonia Onița Vlad Belov Alexander Câmpean Casian Mondoc Mihai Moșneag Victor Rus Lia	a II -a A	I I I I I I I I III II II I I I III II II I II I II III III III III		Ana Margină
231.	Concursul Național Comper Etapa I Matematică	Dragomir Alex Magyari Rebeca Mărginean Ana Nagy Natanael Nemeți Andrei Cleja Irina Boitor Nicolas Teglas Nadia Răileanu Luca Pătruța Mihnea Mihălțan Raluca Baciu Ilinca Podar Rareș Banea Alexandru Diniș Tudor Filip Tudor Gassner Sianna Gliga Antonia Onița Vlad Belov Alexander Mondoc Mihai Moșneag Victor Rus Lia Costea Inna	a II -a A	I I I I I I I I I I I I I II III I II II III II II III III III III I		Ana Margină



232.	Concursul Național Comper Etapa II Matematică	Dragomir Alex Magyari Rebeca Mărginean Ana Nagy Natanael Nemeți Andrei Cleja Irina Hîrceagă Maia Podar Rareș Boitor Nicolas Teglas Nadia Răileanu Luca Pătruța Mihnea Mihălțan Raluca Baciu Iinca Banea Alexandru Diniș Tudor Filip Tudor Gassner Sianna Gliga Antonia Oniga Vlad Belov Alexander Câmpean Casian Mondoc Mihai Moșneag Victor Rus Lia Costea Inna	a II a A	I I I I I I I I I II I I I I II I I I I I II I I III I I I II I III III II I		Ana Margină
233.	Concursul Național Gazeta Matematica junior	Costea Inna Magyari Rebeca Nemeți Andrei Mihălțan Raluca Hîrceagă Maia Podar Rareș Nagy Natanael Răileanu Luca Baciu Iinca Oniga Vlad Pătruța Mihnea	a II- a A	P excelenta P excelenta P excelenta P excelenta I I II II II III III		
234.	Concurs national,,EuroJunior’’- et. Noiembrie 2021	Dragomir Alex Magyari Rebeca Mărginean Ana Nagy Natanael Nemeți Andrei Hîrceagă Maia Cleja Irina Podar Rareș Boitor Nicolas Teglas Nadia Răileanu Luca Pătruța Mihnea Mihălțan Raluca Baciu Iinca Banea Alexandru Diniș Tudor Filip Tudor Gassner Sianna	a II- a A	I I I I I I I I II I I I I I II I I I II		Ana Margină



		Gliga Antonia Oniga Vlad Belov Alexander Câmpean Casian Mondoc Mihai Moșneag Victor Rus Lia Costea Inna		I I I I II I III I		
235.	Concurs național „EuroJunior” - et. febr. - martie 2021	Dragomir Alex Magyari Rebeca Mărginean Ana Nagy Natanael Nemeți Andrei Hîrceagă Maia Cleja Irina Podar Rareș Boitor Nicolas Teglas Nadia Răileanu Luca Pătruța Mihnea Mihălțan Raluca Baciu Iinca Banea Alexandru Diniș Tudor Filip Tudor Gassner Sianna Gliga Antonia Oniga Vlad Belov Alexander Câmpean Casian Mondoc Mihai Moșneag Victor Rus Lia Costea Inna Trandafir Robert	a II- a A	I I I I I I I I I I I I I II I I I I I I I II II II I II		Ana Margină
236.	Concurs judetean „Scoala mea draga”	Mărginean Ana Teglas Nadia Cleja Irina Răileanu Luca Mihălțan Raluca Oniga Vlad	a II- a A	I I II II III III		Ana Margină
237.	Concurs judetean „Copilarie, ce frumoasa esti!”	Filip Tudor Pătruța Mihnea Mihălțan Raluca Nemeți Andrei Oniga Vlad Diniș Tudor	a II- a A	I I II II III III		Ana Margină
238.	Concurs judetean „Vis interstelar”	Oniga Vlad Magyari Rebeca Trandafir Robert	a II- a A	I II III		Ana Margină



239.	Concurs național „Formidabilii”	Hîrceagă Maia Cleja Irina Podar Rareș Boitor Nicolas Teglas Nadia Răileanu Luca Pătruța Mihnea Mihălțan Raluca Baciu Ilinca Banea Alexandru Diniș Tudor Filip Tudor Gassner Sianna Gliga Antonia Oniga Vlad Belov Alexander Câmpean Casian Mondoc Mihai Moșneag Victor Rus Lia Costea Inna Dragomir Alex Magyari Rebeca Mărginean Ana Nagy Natanael Nemeți Andrei	a II- a A	I I I II I I I I I I I I I I I I II I II I I I I I I I		Ana Margină
240.	Concursul Național COMPER- lb. română, etapa I	Brez Bianca Brumar Andrei Diniș Antonia Găldean Matei Gruiescu Sofia Ilia Olga Imre Tania Mărcuș Mircea Micu Cristea Raluca Nemeș Maia Nistor Sergiu Șipoș Sara Stoica Sebastian Tiurean Patricia Todea Adina Trif Moga Călin Velicăa Alessia Voina Dominic Bulucz Denisa Pușcă Antonia Roșca Matei Rotar Rareș Voina Timeea Enyedi Medeea Roșca Cristian	I B	I I I I I I I I I I I I I I I I I I II II II II II III III		Gherman Cristina



241.	Concursul Național COMPER-matematică Etapa I	Brumar Andrei Bulucz Denisa Gâldean Matei Gruiescu Sofia Ilia Olga Imrea Tania Lupean Luis Mărcuș Mircea Micu Cristea R Nemeș Maia Pușcă Antonia Roșca Matei Rotar Rareș Tiurean Patricia Todea Adina Trif Moga Călin Velicea Alessia Voina Dominic Brez Bianca Diniș Antonia Nistor Sergiu Șipoș Sara Stoica Sebastian Voina Timeea Enyedi Medeea	I B	I II II II II II II III		Gherman Cristina
242.	Concursul Național COMPER-lb. română etapa II	Brez Bianca Bulucz Denisa Diniș Antonia Gâldean Matei Gruiescu Sofia Ilia Olga Imre Tania Lupean Luis Mărcuș Mircea Micu Cristea Raluca Pușcă Antonia Roșca Matei Tiurean Patricia Todea Adina Trif Moga Călin Velicea Alessia Voina Dominic Brumar Andrei Enyedi Medeea Nemeș Maia Nistor Sergiu Rotar Rareș Șipoș Sara Voina Timeea Stoica Sebastian	I B	I I I I I I I I I I I I I I I I I I II II II II II II II II III		Gherman Cristina



243.	Concursul Național COMPERMATEMATICĂ etapa II	Micu Cristea R Brez Bianca Bulucz Denisa Diniș Antonia Gâldean Matei Gruiescu Sofia Ilia Olga Imre Tania Lupean Luis Mărcuș Mircea Nemeș Maia Roșca Matei Rotar Rareș Tiurean Patricia Todea Adina Trif Moga Călin Velicea Alessia Voina Dominic Brumar Andrei Enyedi Medeea Nistor Sergiu Pușcă Antonia Șipoș Sara Stoica Sebastian Voina Timeea	I B	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I II II II II II II		Gherman Cristina
244.	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	Mărcuș Mircea Ilia Olga Trif Moga Călin Micu Cristea R Gruiescu Sofia Gâldean Matei	I B	I I II II III III		Gherman Cristina
245.	Concursul Județean De desen ”Școala mea dragă”	Imre Tania Gâldean Matei Nistor Sergiu Rotar Rareș Brez Bianca Diniș Antonia	I B	I I II II III III		Gherman Cristina
246.	Concursul Județean ”Copilărie, ce frumoasă ești!”	Ilia Olga Mărcuș Mircea Roșca Matei Imrea Tania Todea Adina Diniș Antonia	I B	I I II II III III		Gherman Cristina
247.	Concursul Internațional FORMIDABILII	Brez Bianca Brumar Andrei Bulucz Denisa Diniș Antonia Gâldean Matei Gruiescu Sofia Ilia Olga	I B	I I I I I I I		Gherman Cristina





251.	Gazeta Matematica Junior	Cristea Alexia Jidvian Lara Pinca Robert Tocaciu Irina Tudoran Bogdan	a III a C	I I I I I		Ejaz Ul Haq Corina
252.	Gazeta Matematica Junior	Bocai Emanuel Draghita Victor Sarlea Lukas	I C	I I I		Ejaz UL Haq Corina
253.	Concursul COMPER - Matematica - Etapa II	Cristea Alexia Jidvian Lara Pinca Robert Tocaciu Irina Tudoran Bogdan	a III a C	I I I I I		Ejaz Ul Haq Corina
254.	Concursul COMPER - Matematica - Etapa II	Bocai Emanuel Sarlea Lukas	I C	I I		Ejaz Ul Haq Corina
255.	Concursul COMPER -Limba si literatura romana - Etapa II	Cristea Alexia Jidvian Lara Pinca Robert Tocaciu Irina Tudoran Bogdan	a III a C	I I I I I		Ejaz Ul Haq Corina
256.	Concursul COMPER -Limba si literatura romana - Etapa I	Bocai Emanuel Sarlea Lukas	IC	I I		Ejaz Ul Haq Corina
257.	Concursul National EuroJunior - Etapa I	Cristea Alexia Jidvian Lara Pinca Robert Tocaciu Irina Tudoran Bogdan	a IIIa C	II I I I III		Ejaz Ul Haq Corina
258.	Concursul judetean "COPILARIE CE FRUMOASA ESTI!"	Cristea Alexia Jidvian Lara Pinca Robert Tocaciu Irina Tudoran Bogdan	a III a C	I II I II III		Ejaz Ul Haq Corina
259.	Concursul de desen "SCOALA MEA DRAGA!"	Cristea Alexia Jidvian Lara Pinca Robert Tocaciu Irina Tudoran Bogdan	a III a C	I I II II III		Ejaz Ul Haq Corina



260.	Concursul de desen "SCOALA MEA DRAGA!"	Bocai Emanuel Draghita Victor Marian Darius Sarlea Lukas	I C	I II III I		Ejaz Ul Haq Corina
261.	Concursul Național Interdisciplinar EUROJUNIOR - sem I	Avram Rares Beres Cristian Brad Anais Capilnean Isabella Ciocania Luca Ciuches Luana Dulau Darius Fornasier Lucas Handrea Cosmin Horhat Jessica Moanga Andrei Nemes Iulia Nemeti Matei Petrache Stefan Puia Carla Puia Eduard Seicean David Szekeli Mark Sarlea Anastasia Vasinc Alessia	C P A	I I I I I I III I I I I I I I I I III I I I		Benchea Neli Gabriela
262.	Concursul Național Interdisciplinar EUROJUNIOR - sem I	Avram Rares Beres Cristian Brad Anais Bunea Edward Capilnean Isabella Ciocania Luca Ciuches Luana Dulau Darius Fornasier Lucas Handrea Cosmin Horhat Jessica Moanga Andrei Nemes Iulia Nemeti Matei Petrache Stefan Puia Carla Seicean David Szekeli Mark Sarlea Anastasia Vasinc Alessia	C P A	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		Benchea Neli Gabriela
263.	Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	Avram Rares Barbat Maya Beres Cristian Brad Anais Capilnean Isabella Ciocania Luca Ciuches Luana Fornasier Lucas Moanga Andrei	C P A	III Excelenta I II Excelenta Excelenta Excelenta Excelenta Excelenta		Benchea Neli Gabriela



		Nemes Iulia Nemeti Matei Petrache Stefan Sarlea Anastasia Vasinc Alessia		II Exceleta II Exceleta Exceleta	
	Concursul Național Comper Etapa I Matematică	Bereș Cristian Brad Anais Bunea Edward Căpâlnean Isabella Ciocănia Luca Ciucheș Luana Dulău Darius Fornasier Lucas Handrea Cosmin Horhat Jessica Moangă Andrei Nemeș Iulia Nemeți Matei Petrache Ștefan Puia Carla Piuca Eduard Seicean David Szekely Marc Vasinc Alessia	CP A	I I I I I I I III I I I II I I I I I II I I I	Benchea Neli Gabriela
264.	Concursul Național Comper Etapa I Limba și lit.română	Avram Rares Barbat Maya Brad Anais Bunea Edward Capilnean Isabella Ciocania Luca Ciuches Luana Fornasier Lucas Handrea Cosmin Horhat Jessica Moanga Andrei Nemes Iulia Nemeti Matei Petrache Stefan Puia Carla Szekeli Mark Sarlea Anastasia Vasinc Alessia	CP A	II I I III I I I I I II II I I I I I I I I	Benchea Neli Gabriela
265.	Concursul Național Comper Etapa II Matematica	Avram Rares Barbat Maya Beres Cristian Brad Anais Capilnean Isabella Ciocania Luca Ciuches Luana Dulau Darius Fornasier Lucas Handrea Cosmin	CP A	I	Benchea Neli Gabriela



266.	Concursul Național Comper- Etapa Nationala - Limba și lit.română	Brad Anais Capilnean Isabella Ciocania Luca Ciuches Luana Fornasier Lucas Handrea Cosmin Moanga Andrei Nemes Iulia Nemeti Matei Puia Carla Sarlea Anastasia Vasinc Alessia	C P A	II II II I I I I III I I III I I		Benchea Neli Gabriela
267.	Concursul Național Comper Etapa Nationala - Matematica	Beres Cristian Brad Anais Capilnean Isabella Ciocania Luca Ciuches Luana Fornasier Lucas Handrea Cosmin Horhat Jessica Moanga Andrei Nemes Iulia Nemeti Matei Petrache Stefan Puia Carla Puia Eduard Seicean David Szekeli Mark Vasinc Alessia	C P A	III I II I II I I III III III I II I II II III II		Benchea Neli Gabriela
268.	Concurs județean „Copilarie, ce frumoasa esti!”	Beres Cristian Capilnean Isabella Ciuches Luana Fornasier Lucas Handrea Cosmin Petrache Stefan		III II II I III I		Benchea Neli Gabriela
269.	Concurs județean „Scoala mea draga”	Barbat Maya Brad Anais Horhat Jessica Nemes Iulia Sarlea Anastasia Vasinc Alessia		I II I II III III		Benchea Neli Gabriela
270.	Concurs Județean VIS INTERSTELAR	Sarlea Anastasia Barbat Maya Puia Carla				Benchea Neli Gabriela
271.	Concursul Județean CULTURA ȘI SPECIFICUL ȘCOLII	Beres Cristian Ciuches Luana Fornasier Lucas Handrea Cosmin Nemeti Matei Petrache Stefan		I I II II III III		Benchea Neli Gabriela



272.	Olimpiada de Religie ortodoxă - etapa județeană	Todea Emanuel	VIII A	II		Borșan Mariana
273.	Olimpiada de Religie ortodoxă etapa județeană	Edves Denisa	XI C	II		Borșan Mariana

### Desfășurarea practicii pedagogice în anul școlar 2021-2022

Clasa	Tip de practică pedagogică (perioada)	Locația; forma de desfășurare	Cadre didactice implicate	Coordonator de practică pedagogică
IX E	Practică ped. curentă- sem I	GPN nr. 2 Blaj (grădinița de aplicație a colegiului). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Educatoare Prof. coordonator de practică pedagogică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sanda Ursu</b></li> <li>• <b>grupa de educ.-puer</b></li> </ul>
	Practică ped. curentă- sem II	Clasele P-IV de la Colegiul Național „I.M.Clain” Blaj (școala de aplicație). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Învățătoare Prof. coordonator de practică pedagogică	Iuliana Șarlea grupa de înv.-educ,
X E	Practică ped. curentă- sem I	Clasele P-IV de la Colegiul Național „I.M.Clain” Blaj (școala de aplicație). GPN nr. 2 Blaj (grădinița de aplicație a colegiului). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Învățătoare Educatoare Prof. coordonatori de practică pedagogică	Iuliana Șarlea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>grupa de educ.-puer</b></li> </ul>
	Practică ped. curentă- sem II	GPN nr. 2 Blaj (grădinița de aplicație a colegiului). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Educatoare Prof. coordonatori de practică pedagogică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sanda Ursu</b></li> </ul> grupa de înv.-educ.
XI E	Practică ped. curentă- sem I	Clasele P-IV de la Colegiul Național „I.M.Clain” Blaj (școala de aplicație). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Învățătoare Prof. metodiști Prof. coordonator de practică pedagogică	Iuliana Șarlea



	Practică ped. curentă- sem II	GPN nr. 2 Blaj (grădinița de aplicație). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Educatoare Prof. metodiști Prof. coordonator de practică pedagogică	
XII E	Practică ped. curentă- sem I	GPN nr. 2 Blaj (grădinița de aplicație), gradinița „Caritas” Blaj și Centrul de zi pentru copii antepreșcolari, „Sf. Irina” Blaj (creșă). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Educatoare Prof. metodiști Prof. coordonator de practică pedagogică	Sanda Ursu • <b>grupa de înv.-educ,</b>  Iuliana Șarlea  grupa de • <b>educ.-puer</b>
	Practică ped. curentă- sem II	Clasele P-IV de la Colegiul Național „I.M.Clain” (școala de aplicație), gradinița „Caritas” Blaj și Centrul de zi pentru copii antepreșcolari, „Sf. Irina” Blaj (creșă). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Învățătoare Prof. metodiști Prof. coordonator de practică pedagogică	
	Practică ped. individuală- sem I	GPN nr. 2 Blaj, gradinița „Caritas” Blaj și Centrul de zi pentru copii antepreșcolari, „Sf. Irina” Blaj (creșă). Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Educatoare Prof. coordonator de practică pedagogică	
	Practică ped. individuală- sem II	Clasele P-IV de la Colegiul Național „I.M.Clain”, Centrul de zi pentru copii antepreșcolari, „Sf. Irina” Blaj. Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Învățătoare Prof. metodiști Prof. coordonator de practică pedagogică	
	Practică ped. comasată  sem. I	GPN nr. 2 Blaj (grădinița de aplicație a colegiului), Centrul de zi pentru copii antepreșcolari, „Sf. Irina” Blaj (creșă).  Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Învățătoare  Prof. coordonator de practică pedagogică	
	Practică ped. comasată  sem. II	Clasele P-IV de la Colegiul Național „I.M.Clain” Blaj (școala de aplicație), Centrul de zi pentru copii antepreșcolari, „Sf. Irina” Blaj (creșă).  Formă de desfășurare – prin prezență fizică.	Educatoare  Prof. coordonator de practică pedagogică	

## 16. Activitățile structurilor organizatorice existente la nivelul școlii

**Activitatea Comisiei pentru curriculum și a catedrelor** s-a axat pe creșterea calității actului didactic și, din acest punct de vedere, putem enumera: aplicarea testelor inițiale la toate clasele și discutarea rezultatelor în catedră, planificarea activităților remediale cu elevii cu dificultăți de învățare, analizarea rezultatelor obținute de elevii claselor de gimnaziu și liceu la simularea examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat și stabilirea unui plan de măsuri adoptat în catedră pentru îmbunătățirea rezultatelor la aceste examene.



S-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a la Evaluarea Națională în comisiile metodice ale învățătoarelor și profesorilor de limba și literatura română, limba engleză, matematică și științe (biologie și fizică) în vederea adaptării parcursului didactic, ținând cont de lacunele constatate.

S-a manifestat preocupare pentru identificarea elevilor care manifestă aptitudini și interes pentru studiul diferitelor discipline în vederea pregătirii lor pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare. Cadrele didactice au prestat numeroase ore de pregătire suplimentară a elevilor, atât pentru pregătirea lor în vederea susținerii examenelor naționale, cât și pentru participarea la olimpiade, concursuri, evenimente cultural-artistice școlare sau concursuri sportive.

Pregătire suplimentară în vederea examenului de Bacalaureat și Evaluării Naționale s-a făcut de către profesorii: Cipariu Ciprian, Ghiță Ioan, Marian Anca, Rodica Matei, catedra de matematică; Fleșer Codruța, Oancea-Raica Claudia, Ana-Maria Comșa, Aftenie Diana - catedra de limba și literatura română; Sabo Catalina, Florea Emil – biologie, Ghiță Romanța, Dehelean Ovidiu - informatică, Lauran Mihaela, Efrim Lucia - istorie, Alexandru Simu, Lațiu Ioan - geografie, Cristina Tomotaș – logică, argumentare și comunicare, Șarlea Iuliana - psihologie.

**Activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)** a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii. Pe parcursul anului școlar 2021-2022 membrii comisiei au elaborat RAEI și s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității. Membrii comisiei s-au întrunit pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare și participarea la desfășurarea unor proiecte de cercetare în vederea evidențierii unor aspecte legate de contextul școlar, familial și social în care își desfășoară activitatea elevii școlii noastre.

S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

**Activitatea comisiei pentru control managerial intern (SCIM)**, prin procedurile concepute și implementate de direcțiune și personalul unității, urmărește să asigure o protecție și o bună folosire a resurselor financiare, umane și corelarea lor cu obiectivele unității, îmbunătățirea fluxului informațional și creșterea inteligibilității, gestionarea riscurilor, prevenirea și depistarea fraudelor și calitatea documentelor. **Sistemul de controlul intern managerial** trebuie privit ca o activitate de prevenire a erorilor și neregulilor, de înlăturare a cauzelor care le determină și de perfecționare a activităților controlate.

În anul școlar 2021- 2022, s-au desfășurat în cadrul SCIM următoarele activități

- La nivelul Compartimentului **Secretariat** a fost revizuită procedura **ACORDAREA VOUCHERELOR DE VACANȚĂ** cu Ordinul nr. 3498/31.03.2022 privind stabilirea modalității de acordare a voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile de învățământ de stat, Ministerul Educației și alte instituții publice din subordinea/coordonarea acestuia, pentru anul 2022 și procedura privind **CALCULUL DREPTURILOR SALARIALE CONFORM HOTARARII nr. 875/2022**
- La nivelul compartimentului Contabilitate a fost revizuite următoarele proceduri: **MODUL DE PLATĂ a personalului didactic care face parte din comisiile pentru EVALUAREA NAȚIONALĂ, BACALAUREAT, EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL, FACTURA ELECTRONICĂ RO E-FACTURA.**

**Activitatea comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității** s-a concentrat pe crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Activitatea comisiei de combatere a violenței s-a desfășurat conform sarcinilor comisiei respective prin întâlniri periodice pentru analizarea situațiilor care s-au semnalat atât de elevi, cât și de personalul didactic sau de părinți ca parteneri de educație. Comisia pentru combaterea violenței a colaborat cu toate celelalte comisii organizate la nivel de unitate . A întocmit planul de măsuri al comisiei, pe care l-a popularizat tuturor cadrelor didactice, cât și părinților. Toți factorii educaționali au intervenit în cazul conflictelor dintre copii, constatându-se și abateri



grave. Toate cadrele didactice au adus la cunoștință conducerii unității, părinților, colaboratorilor abaterile disciplinare ale copiilor, pentru soluționarea conform regulamentului școlar și regulilor stabilite la nivel de școală.

A fost întocmit un dosar de caz pentru analizarea unei fapte care au constituit infracțiune, soldată cu plângerea penală a părinților elevului-victimă a bullyingului. Comisia s-a întrunit pentru discutarea cazului, a oferit asistență profesorului diriginte și a urmărit aplicarea sancțiunilor.

Responsabilul comisiei, dna. prof. Aftenie Diana, a participat la sesiunea de informare "Abordarea fenomenului de bullying în teorie, practică și legislație" organizată de către CJRAE Alba în colaborare cu ISJ Alba, în data de 23.11.2022, în urma căreia a întocmit un raport sintetic de semnalare a tipurilor de bullying pentru mapa diriginților. Totodată, a fost realizat un chestionar pentru identificarea situațiilor de bullying, chestionar care a fost aplicat la diverse clase de gimnaziu și liceu.

**Activitatea în cadrul Comisiei de sănătate și securitate în muncă/de prevenire și stingerea incendiilor**, în anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat conform planificării tematice: a fost reactualizat **Compartimentului de Protecție a Muncii** și a **Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă** pe anul școlar în curs prin decizii ale directorului, s-a amenajat și dotat corespunzător AFIȘAJUL de protecție a muncii, s-au întocmit fișele individuale de protecție a muncii pentru cadrele didactice și nedidactice nou venite în unitate și efectuarea instructajului periodic, s-au reactualizat dosarele medicale pentru cadrele didactice și nedidactice din unitate.

#### **Activitatea Comisiei diriginților**

La începutul anului școlar s-au întocmit planificările calendaristice conform Ordinului MEN nr. 5132 din 10.09.2009 și s-au stabilit graficele activităților de consiliere cu elevii și părinții care s-au afișat în sala profesorilor, precum și graficele și tematica ședințelor cu părinții.

Părinții elevilor din clasele pregătitoare, a V-a și a IX-a, au semnat Acordul de parteneriat școală-familie.

Tuturor părinților le-a fost prezentat ROF. S-a realizat planificarea orelor de dirigenție la clasele de liceu. Tematica orelor de dirigenție a avut un caracter divers și atractiv.

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Comisia și-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școală-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții, dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculumul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii metodice a diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare, a programului de activități extrașcolare și a graficului de consiliere și suport educațional pentru elevi și părinți
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea ședințelor de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev - diriginte - părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau monoparental
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare și culturalizare
- Dată fiind situația pandemică pe care am traversat-o și ale cărei efecte le resimțim încă, activitatea comisiei diriginților a avut în vedere diversele dificultăți de adaptare, fie la condițiile învățământului în format online,



fi la cele referitoare la reîntoarcerea la școală, cu prezența fizică. Atenția a fost centrată și asupra activităților de cunoaștere și intercunoaștere cu elevii clasei, de educație și dezvoltare a spiritului civic.

Încă de la începutul anului s-au realizat toate documentele specifice: programul activităților pentru anul în curs, graficul desfășurării acestor activități, planificarea ședințelor cu părinții, planificarea interesistențelor și a fost analizată activitatea desfășurată în anul școlar anterior.

Odată cu încetarea stării de urgență, toate activitățile s-au desfășurat în mediul instituțional, cu prezența fizică în clase. În această perioadă, toți diriginții au fost preocupați, în primul rând de menținerea echilibrului emoțional, atât al elevilor, cât și al părinților. O parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.

Toți diriginții au colaborat cu profesorii de la clasă și cu colegii din comisie în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare – învățare și de exploatare a potențialului intelectual și creativ al elevilor.

Pentru a menține relația familie - școală, am păstrat comunicarea cu părinții prin intermediul aplicațiilor WhatsApp, Messenger și Teams, transmițând informații periodice sau chiar zilnice (la nevoie), semnalându-se orice neînțelegere de ambele părți.

Implementarea catalogului online aduce o serie de beneficii, activitatea profesorilor este mult mai transparentă, atât pentru conducerea școlii, cât și pentru părinți. Profesorul poate vedea o statistică a prezenței la orele predate și își poate face o analiză pentru a-și îmbunătăți modul de predare. Acesta poate anunța lucrări sau teze, având calendarul cu evaluări pentru fiecare clasă la dispoziție online. În plus, dirigințele poate consulta orarul clasei sale de oriunde și oricând. În mod esențial însă, catalogul online are un rol important în comunicarea cu familia. Cu ajutorul catalogului online, profesorul poate intra rapid în contact cu părinții, având acces la baza de date cu numărul de telefon și datele de contact ale acestora. De asemenea, părinții având acces la notele și absențele copiilor lor, se asigură o comunicare directă între școală și familie, care este uneori întreruptă de copii în modelul tradițional.

Dirigintelui i se ușurează munca, mediile fiind calculate automat, chiar și pentru materiile care au presupus teze, având, astfel, o imagine de ansamblu a ceea ce se întâmplă în clasa pe care o are în grijă.

Unii diriginți s-au implicat în activități extrașcolare, organizând excursii cu clasele pe care le coordonează, au respectat condițiile și termenele stabilite de regulament. Prof. Alexandra Boboia-Băcilă și prof. Șarlea Iuliana au organizat o excursie în perioada 01-04.06.2022 cu cls. a IX-a E - la Lacul Roșu, Cheile Bicazului, Casa memorială Ion Creangă, Cetatea Neamțului - Tg. Neamț, Iași - Palatul Cultural, centrul orașului, Casa memorială Mihai Eminescu - Ipotești, Casa memorială Ciprian Porumbescu - Stupca, jud. Suceava, Vișeu de Sus (seară câmpenească), traseu cu Mocănița pe Valea Vaserului, vizită la Muzeul victimelor comunismului de la Sighetu Marmăției, Cimitirul vesel de la Săpânța și Muzeul de mineralogie Baia Mare.

Prof. Balu Nicolae Dan și prof. Rotaru Raluca Valentina au organizat o excursie în perioada 06. 06. 2022 cu cls. a VI a C și cls. a V-a A la Cluj-Napoca.

Prof. Aftenie Diana a organizat Tabără Straja, în perioada 3-7 august 2022 pentru elevii din clasele a VII-a A și a VI-a B.

Toți profesorii diriginți s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și în rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev - elev sau elev - profesor, au gestionat eficient situațiile de indisciplină sau de absentism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, aplicarea sancțiunilor conform ROI).

S-au derulat activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa VIII-a, a VII-a, dar și a XI-a și a XII-a) privind programa și calendarul Evaluărilor Naționale, al examenului de Bacalaureat și al traseului socio-profesional al absolvenților.

### **Activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică**

În anul școlar 2021-2022, activitatea a fost axată pe dimensiunile care fac obiectul activității instituției;

- Promovarea serviciilor de consiliere și orientare școlară în cadrul CAPP prin participarea la ședințele cu părinții și la orele de dirigenție;
- Consilierea elevilor, a cadrelor didactice și a părinților;
- Elevii cu cerințe educative speciale au beneficiat de programă adaptată.



**Consiliere individuală**

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2021-2022	1	3	11	24	17	12

**Consiliere de grup**

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1.	Necenzurat	Urban	Elevi clasa a VII-a	12	28	
2.	ABC pentru succes	Urban	Clasa a VIII-a Clasa a XII-a	12	89	

**Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară**

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	2
Număr de elevi consiliați individual	3
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	28
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	4
Număr de cadre didactice consiliate	3
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	2



## Compartimentul economic și administrativ

Compartimentul de contabilitate al Colegiului Național „Inochentie Micu Clain”, în anul 2021-2022, a desfășurat activități financiar-contabile constând în asigurarea fondurilor necesare pentru ca procesul de învățământ să funcționeze în condiții optime.

Sintetic, situația se prezintă astfel:

### TOTAL CHELTUIELI - BUGETUL DE STAT

1. Fondurile alocate de la bugetul de stat au fost utilizate pentru plata:

Capitol cheltuieli	Buget aprobat an financiar 2021	Plăți efectuate la 31.12.2021	Cheltuieli efectuate la 31.12.2021
Cheltuieli de personal	7.284.725	7.284.725	7.308.712
Cheltuieli cu bunuri și servicii	1.585	1.585	1.585
Asistență socială	52.000	18.805	18.805
Alte cheltuieli – Burse Fond pentru handicap	97.612	97.378	81.129
<b>TOTAL</b>	<b>7.435.922</b>	<b>7.402.493</b>	<b>7.410.231</b>

Cheltuielile de personal reprezintă cheltuielile efectuate de unitatea școlară cu plata salariilor, hotărârilor judecătorești și viramentele aferente acestora, pentru personalul angajat.

Cheltuielile de asistență socială, reprezintă decontarea transportului elevilor navetiști.

Alte cheltuieli:

- Burse - reprezintă plata ajutorului social “Bani de Liceu” și “Burse Republica Moldova” pentru un număr de 3 elevi.
- Fondul de handicap - reprezintă plata sumei aferente persoanelor cu handicap neîncadrate.

### TOTAL CHELTUIELI - BUGETUL LOCAL

2. Fondurile alocate de la bugetul local au fost utilizate pentru plata:

Capitol cheltuieli	Buget aprobat financiar 2021	Plăți efectuate la 31.12.2021	Cheltuieli efectuate la 31.12.2021
Cheltuieli de personal	10.000	9.064	9.064
Cheltuieli cu bunuri și servicii	1.200.000	1.196.076	994.477
Asistență socială	7.400	4.612	4.612



Alte cheltuieli Burse	308.630	157.791	157.791
Cheltuieli de capital	24.000	23.419	5.507
<b>TOTAL</b>	<b>1.550.030</b>	<b>1.390.962</b>	<b>1.171.451</b>

Cheltuielile de personal reprezintă cheltuielile efectuate de unitate, cu decontarea transportului cadrelor didactice, respectiv 7 cadre didactice, la și de la locul de muncă, conform HG 569/2015.

Cheltuielile cu bunuri și servicii, reprezintă cheltuielile efectuate cu plățile utilităților lunare, a furniturilor de birou, materialelor de curățenie, obiectelor de inventar, precum și a combustibilului consumat de microbuzul din dotarea unității școlare. Un număr de 120 elevi au beneficiat de transportul de la domiciliu la școală și retur.

Cheltuielile de asistență socială reprezintă decontarea ajutoarelor pentru masă, îmbrăcăminte, rechizite școlare, conform Legii 272/2004 și HG. 904/2014, pentru un număr de 3 elevi cu CES.

### TOTAL CHELTUIELI - VENITURI PROPRII

3. Fondurile realizate din venituri proprii au fost utilizate astfel:

Capitol cheltuieli	Buget aprobat financiar 2020	Plăți efectuate la 31.12.2020	Cheltuielile efectuate la 31.12.2020
Cheltuieli de personal	0	0	0
Cheltuieli cu bunuri și servicii	11.147	11.147	11.147
Asistența socială	0	0	0
Alte cheltuieli	0	0	0
Cheltuieli de capital	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>11.147</b>	<b>11.147</b>	<b>11.147</b>

Director,

Prof. Ana-Maria Comșa

